

高雄醫學大學 112 學年度 2 學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群名稱	推動產學跨域共授共學教師成長社群		
召集人	楊育昇	學院別	健康科學院
社群主題介紹 (200 字內)	<p>本社群為使更多教師探討產學議題融入教學的影響與效益，共同建構「以產學議題課程為基礎」的產學共授機制。非是以就業為導向，而是以激發創意及自主學習為主，來引導學生建立跨領域的知識與技能。因此社群環繞下列議題作主要研討方向：1. 如何使學生投入產業創新或問題解決的活動。2. 課程模組與學程規劃上，如何能符合產業需求。3. 在實務方面，如何激發師生更多的創意，進而實踐。4. 在多元場域需求上，探討如何建構實體場域。</p>		
活動概要 (300 字內)	<p>本學期共辦理三場次社群活動，第一場次由財團法人大學入學考試中心基金會 張新仁教授，為大家分享「以學習者為中心的教學與學習策略」，通過豐富的親身實例，將學習者中心的教學方法以生動的方式分享；第二場次則邀請國立高雄科技大學 蔡孟修副教授講解「產學合作分享—由老師/業者/學校面向思考」，以跨領域角度分享其個人推動產學的作法；最後由國立政治大學 黃國峯教授分享的「教學創業家：參與式個案教學分享」與本校教師互相激勵，在教學路上的自我實踐精神，作為本學期社群活動結尾。</p>		
本期成果 (請依社群特色及目標列舉，300 字內)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 第一場次活動中，張新仁教授講授「以學習者為中心教學與學習策略」，透過實例說明概念及實踐方法，包括分組策略和備課重點。講座增進了校內教師的教學思想和實踐能力，並提供理論和問卷分析作為學習資源。 2. 第二場社群活動，蔡孟修副教授分享了「產學合作分享—由老師/業者/學校面向思考」，介紹其推動產學合作的做法和實際案例，並分享高科大推動產學合作的體制與優勢，促進兩校間的交流。 3. 本學期最後一場社群活動中，黃國峯教授分享了「教學創業家：參與式個案教學經驗」。深入探討從企業管理到創業管理的實戰教學方法，並交流如何通過教學實踐研究計畫實現教學創新。 		
活動照片			



想加入此社群，請聯絡召集人(或協助人員) e-mail:R121041@kmu.edu.tw