

高雄醫學大學 111 學年度 2 學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群名稱	新進教師專業成長社群		
召集人	林彥克	單位別	教務處
社群主題介紹 (200 字內)	<p>研討主題主要以『教學』層面為主、『研究』、『服務』層面為輔，每場次邀請榮獲本校教學傑出教師獎、研究績優教師獎、教學實踐研究績優老師及其他獲獎老師分別進行經驗分享，並增加資源應用之介紹，同時配合主題需求亦可邀請校外傑出教師進行跨校分享，期盼透過資深或傑出教師之帶領，達到高醫人傳承之精神與目標。</p>		
活動概要 (300 字內)	<p>本學期共舉辦 3 次的社群活動:邀請 109 學年度教學傑出教師醫社系鄭夙芬副教授、後醫系楊志仁主任老師及教學實踐研究計畫醫管資系魏春旺老師來進行經驗分享。</p> <p>第1場次由醫社系鄭夙芬副教授分享她在教學的心路歷程。鄭副教授詳細說明她從剛當教職時一板一眼的教學方式，是如何進化到現在的多元教學模式，構築自己的教學理念，強調學生是教育的主體，要讓自己貼近學生，了解學生的流行趨勢，如此學生便會與老師建立起良好的關係，形成有「關係」就是沒關係的良好狀態；此外也強調「專業能力不等於教學能力」，鼓勵大家都利用現代多元的互動媒體教材，甚至是通訊軟體，如Line Chat，吸引學生注意力，也可以用活潑擬真的方式讓學生學習。最後，也對於AI提出一些反思，AI可以成為很好的教學工具，但也可能僵化我們的思想，因此如何使用AI工具是大家要深究的課題。總結而言，鄭副教授強調「跟學生建立關係，導入數位教材與教學設計，以與時俱進的方式提升個人教學方式」相信這份教學的熱情及理念也能傳承給新進教師。</p> <p>第2場次由醫管資系魏春旺老師，分享他在教學實踐研究計畫經驗。魏老師引導大家思考，為什麼申請教學實踐研究計畫，並簡要說明申請及執行計畫的流程，從執行、蒐集資料到反思，每部分都詳細的介紹給新進教師們。魏老師也分享了，Problem Based Learning 教學法、線上教學互動技巧設計等等，也提及了要如何有效評估學生的學習成果，如「SQ3R 學習法(Marzuki, 2019)」，另在科技發達的年代，魏老師建議了許多程式來輔助老師們有效評估，如BookRoll 學習系統、高醫本身的教材網站，都有許多功能可以提升老師們的評估效率。最後，魏老師也利用自己的計劃實際舉例，讓新進教師們能更熟悉，也特別強調，在整個計畫過程中，不斷反思是最重要的一件事，透過反思去修正，才能提升整個教學品質。</p> <p>第3場次由後醫系楊志仁主任，同時也是109學年度傑出教學教師分享他的教學經驗，參與者多為臨床教師也有基礎科目教師。楊教授以「如何當一個好的老師」作為架構：以身作則、相信學生激發潛能、怎麼教導醫病溝通、醫學生教學、如何讓教學更有效率，以自身教學經驗分享，例如：跟學生建立群組，隨時可以互動解答、善用TBL或PBL融入BLOCK課程，臨床學習可融入CBL讓同學產生良性的學習競爭力。楊教授鼓勵新進教師，好的教學不僅是內容豐富，更重要是教學的熱忱跟心意，相信老師的熱情會讓學生學習效果更提升。</p>		

本期成果
(請依社群特色
及目標列舉，
300字內)

經由社群活動可學習跨領域教師的教學方法、技巧及各種專業素，有效提升自我專業成長與精進，有助於教學實務現場的改變並可同時兼顧研究及獲得資源應用等各層面知識，協助新進教師儘速融入校園生活。

活動照片



想加入社群，請聯絡教務處教學發展與資源中心：龔小姐
e-mail:hsini@kmu.edu.tw，分機:2769