

## 高雄醫學大學 112 學年度 下 學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群名稱	教學實踐研究論文撰寫與發表社群		
召集人	蔡克勵	學院別	醫學院
社群主題介紹 (200字內)	<p>本校教師積極投入教學實踐研究 (scholarship of teaching and learning, SoTL) , 已有許多老師榮獲教育部教學實踐研究計畫與國科會教育學門相關計畫, 成果斐然。近年來, 教育部提倡教學實踐研究亦為專業研究之一環, 鼓勵教師將教學實踐研究之成果投稿到教學實踐研究期刊、發表為正式期刊論文。然而由於本校多數教師比較不熟悉教學實踐研究論文的撰寫方式, 亦欠缺相關期刊的投稿經驗, 因此本社將聘請教學實踐研究期刊的主編、審稿委員, 以及曾經成功發表教學實踐研究論文的先進學者蒞臨指導, 期望能以工作坊的模式, 促進本校教師撰寫與投稿教學實踐研究論文的能力。社群活動將聚焦於撰寫與投稿實務。</p>		
活動概要 (300字內)	<p>本學期共舉辦三次活動: 1. 資訊教育期刊投稿經驗分享, 由本社群召集人、本校醫管系魏春旺老師分享其撰寫與投稿資訊教育期刊論文的經驗。2. 教學實踐研究成果發表經驗分享, 由高師大科學教育暨環境教育所黃琴扉老師提示撰投稿教學實踐研究期刊論文的要訣 3. 教學實踐研究的研究問題與課程研究策略, 由本校醫學系醫學人文教育學科林育志老師講述課程研究的策略。</p>		
本期成果 (請依社群特色及目標列舉, 300字內)	<ol style="list-style-type: none"> <li>舉辦三次社群活動, 社群成員 24 人, 歷次活動出席人數共計 38 人次。</li> <li>對於本社群之活動, 社群成員咸感獲益良多, 整體滿意度平均值為滿分 5 分。茲摘錄社群成員填寫期末滿意度及心得內容如下: 「了解投稿的重點和方法」、「學習到教學實踐研究論文的撰寫技巧」、「有助於跨專業資源的交流」、「收穫很多!」、「感謝主持人費心規劃和安排」、「我覺得這個社群非常的好, 建議能夠持續舉辦下去」、「希望能增加社群經費, 以便邀請校外老師蒞臨指導的演講費及交通費」。</li> <li>多數社群成員均繼續申請 113 年度教育部教學實踐研究計畫, 此外校外講者高師大黃琴扉老師邀請社群成員自願參加工作群組, 彼此定期聚會、互相激勵撰寫與投稿教學實踐研究論文。</li> </ol>		

本學期社群第一次活動照片



本學期社群第一次活動照片



本學期社群第二次活動照片



本學期社群第二次活動照片



活動照片

本學期社群第三次活動照片



本學期社群第三次活動照片



想加入此社群，請聯絡召集人(或協助人員) E-mail: 蔡克勵老師 <kelitsai@cc.kmu.edu.tw>