

## 高雄醫學大 112 學年度 2 學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群名稱	進階跨領域團隊研究及教學亮點社群(VI)		
召集人	陳崇鈺	學院別	藥學院藥學系
社群主題介紹 (200 字內)	<p>本校臨藥碩士班，其設立宗旨為使藥學系學生於大學畢業取得藥師資格後，能延續臨床藥學專業之學習與訓練的需求，以培育更具專業能力的臨床藥師，在職場擔任相關的臨床藥學服務工作。故此，進階的進階跨領域團隊研究能力成為目前培養藥學專業人才非常重要一環，無論在課程教學或專業研究。因此，為增加教師及藥學系臨床藥學碩士班教師競爭力及研究能量，本次社群將針對進階跨領域團隊研究及教學設計進行社群。</p>		
活動概要 (300 字內)	<p>本次社群規劃</p> <p>本學期社群主要重點為藥學系畢業生與臨床藥學碩士班之相關性。因此本學期社群透過與會老師共同討論相關議題，包含目前藥學系學制、臨床藥學碩士班課程銜接等。本次社群主題包含如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 臨床藥學碩士班學生 millstone 討論。</li> <li>● 藥學系四、五、六年制討論、差異，以及目前、未來教學方向，以及學生未來的職涯規劃來看在學校期間需要培養哪些能力。</li> <li>● 藥師執業環境討論與發展性。</li> <li>● 學院拿了雙語教學的計畫，所以臨藥學生進高醫後要拿 EMI 的 4 學分，此次 EMI 課程相關內容討論。</li> <li>● 臨床藥學課程討論。</li> <li>● 輔導學生轉修 EMI 課程</li> <li>● EMI 課程時數及學分問題探討</li> </ul> <p>本次活動邀請在美國智慧醫療專家-林純青教授來本社群分享有關 Pharmacy 5.0，因現行藥學環境改變劇烈，從機器到 AI，皆是新興議題且變動快速。林教授在藥事行政與管理提出許多整合類的看法，於本次演講將透過自身經驗來分享給大家，相關內容包含如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Pharmacy 1.0-5.0(藥療)架構以及運用</li> <li>● 目前醫療的窘境</li> <li>● Pharmacy 5.0 目標</li> <li>● Pharmacy 5.0 概念</li> <li>● 美國目前的藥局</li> </ul>		
本期成果	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本社群透過臨床藥學相關教師進行討論，規劃未來與現在課程</li> <li>2. 透過了解學生的修課想法，進行滾動式課程檢討</li> <li>3. 透過社群邀請國外講者讓老師分享帶領研究生與相關主題討論，也可讓老師提供相關制度建議</li> </ol>		

活動照片



想加入此社群，請聯絡召集人(或協助人員) e-mail: [jk2975525@hotmail.com](mailto:jk2975525@hotmail.com)