

高雄醫學大學 112 學年度第二學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群名稱	越南物理治療教育精進輔導社群		
召集人	蕭世芬	學院別	健康科學院
社群主題介紹 (200 字內)	本系於 111-1 學期開始投入臺灣物理治療學會之越南物理治療教育精進計畫，並於 111-2 學期開始以社群來支持合作關係、112-1 學期開始加入「USR 永續不只一夏一那瑪夏及國際原鄉永續發展計畫」的資源(主軸三)，至今(112-2 學期)已經舉辦三學期。本學期藉進行實體「物理治療聯合教育訓練工作坊：高齡與神經連續性照護之永續合作」的機會，連續四天在校內辦理社群活動，讓越南端的教師也能進一步與台灣師生交流。		
活動概要 (300 字內)	由於能實體進行，本學期四次社群的內容，鎖定以提供來訪越南教師更深入的物理治療課程設計及有利教學資源的基礎為方向來規畫。參加人員除本系與附設醫院相關物理治療師資之外，其餘有來自越南南北各地六位學校及臨床教師，包括胡志明市安平醫院、胡志明市醫藥大學、峴港醫藥科技大學、河內心英醫院與河內醫科大學醫院。第一次社群後的神經物理治療示範教學，也於後續藉社群主持人至越南海陽衛生科技大學實地為當地師生進行臨床示範教學，非常難得。本社群仍以全英文進行，持續作為本系課程國際化及精進 EMI 能力之一環。		
本期成果 (請依社群特色及目標列舉，300 字內)	<p>本次社群申請時，原定將針對 PBL 與臨床技能評估方法進行介紹。但因為越南物理治療教育與台灣的落差太大，因此本次的四次社群先延續了上學期社群討論的規劃，聚焦在神經與老人兩個領域上；至於 PBL 與臨床技能評量等教學，則先針對峴港醫藥科技大學的課程進行輔導與媒合 mentors。本學期的社群因此討論主題聚焦於：</p> <p>(1)神經物理治療課程設計及課程演示：以玻巴斯療法為例 (5/2)</p> <p>(2)如何在有限資源下進行教學：以免費線上平台可使用之神經科學與神經物理治療評量工具等為介紹主軸，向老師們分享如何運用這樣的資源豐富課程內容。本次課程亦開設線上會議室，供越南當地教師參加 (5/3)</p> <p>(3)發展老人物理治療課程：由長庚林佩欣主講該校之長照與老人物理治療課程規劃 (5/4)</p> <p>(4)長照 2.0 介紹：由長庚林佩欣主講台灣之長照 2.0 政策，以及物理治療教育配合方向 (5/5)</p>		
活動照片			



想加入此社群，請聯絡召集人(或協助人員) e-mail:shfehs@kmu.edu.tw