

高雄醫學大學 111 學年度 2 學期教師專業成長社群期末成果資料表

社群名稱	EMI 觀課技巧與同儕觀課學習活動發展社群		
召集人	林育志 助理教授	學院別	醫學院
社群主題介紹 (200 字內)	<p>本社群以 EMI 觀課技巧為活動主題，於 111-2 學期辦理 4 場活動。依照研討的主題分為：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主題：教師教學同儕觀察學習的學習理論及制度運作 時間：03/13（一） 12:00-13:30 講師：高雄醫學大學 林育志助理教授 演講內容：將簡介同儕課堂觀察相關的學習理論，包含觀察學習、經驗學習及主動學習等成人教育理論如何在同儕教學的觀察與交流中讓教學能力可以成長。也將簡介在制度運作及觀課實務上的規劃及教育設計。 2. 主題：以教師自我成長為目的的觀課技術於 EMI 課程之應用 時間：03/27（一） 12:00-13:30 講師：義守大學 林季緯醫師 演講內容：如何提升教師同儕觀課的成效，成為同儕觀課制度的重要關鍵。良好的觀課技術可以讓同儕觀課時得到比較好的學習與雙向回饋。不同的觀課目的會有不同的觀課技術，本次討論將以教師個人成長為主題一起研討觀課技術的運用。 3. 主題：觀課演練（一）講授課堂的同儕觀課演練 時間：04/06（四） 12:00-13:30 講師：高雄醫學大學 林育志助理教授 演講內容：本次活動將以最常見的知識學科講授式課堂為情境，利用小型模擬課堂讓參與的老師可以透過擬真的課堂情境來練習課堂觀察與同儕交流回饋。於演練後將請社群老師一起討論這次經驗中的心得並提供對觀課制度的建議。本次活動將於模擬課堂中導入部分的 EMI 課程模式，以做為第四次活動之準備。 4. 主題：觀課演練（二）EMI 課程的同儕觀課演練 時間：04/18（二） 12:00-13:30 講師：文藻外語大學 Philipp H. Fluri, DDr.habil 客座教授 演講內容：本次活動將藉由一場符合 EMI 課程語言要求及進行模式的模擬課程來進行教師同儕觀課技術的演練。由於在本校 EMI 課程要求中，包含了一次或一次以上的同儕觀課要求。因此本次活動將藉由社群教師參與模擬 EMI 及觀課後研討，來構思本校 EMI 課程觀課的運作方式。 		

<p>活動概要 (300 字內)</p>	<p>本次社群共舉辦四場演講，每場演講約 25 位教師前來參與聆聽；此次的四場演講分別邀請了四位在 EMI 教學上具有豐富經驗的講者，來與我們分享過往的教學經驗，讓尚未進入 EMI 教學模式的新手教師們藉由專家的分享活動中，能了解 EMI 的教學及進行方式，使教師能藉由參與相關活動，學習到 EMI 的相關教學技巧、增加自信心，並能在後續開始 EMI 的教學準備活動。</p>	
<p>本期成果 (請依社群特色及目標列舉，300 字內)</p>	<p>一、質化效益</p> <p>教師成長規劃針對國家推展 EMI 教學及其配套之觀課制度，為本校的教師教學同儕學習制度建立一個種子核心教師團體，讓 POT 制度發展能在合理的教育理論處上發展，也能在不同觀點的共識下被扶持，作為本校教學實踐研究計畫中行動研究相關偕同研究者觀課訓練之基礎。</p> <p>量化效益</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過社群模擬觀課的演練，每個參與教師製作出一份合乎制度要求的觀察紀錄表 2. 參與教師於社群活動中，進行20分鐘的觀課演練。 	
<p>活動照片(要註明場次)</p>	 <p>03/13—教師教學同儕觀察學習的學習理論及制度運作</p>	 <p>03/13—教師教學同儕觀察學習的學習理論及制度運作</p>
	 <p>03/27—以教師自我成長為目的的觀課技術於 EMI 課程之應用</p>	 <p>03/27—以教師自我成長為目的的觀課技術於 EMI 課程之應用</p>
	 <p>04/06—觀課演練（一）講授課堂的同儕觀課演練</p>	 <p>04/06—觀課演練（一）講授課堂的同儕觀課演練</p>



04/18 觀課演練（二）EMI 課程的同儕觀課演練



04/18 觀課演練（二）EMI 課程的同儕觀課演練

想加入此社群，請聯絡召集人(或協助人員) e-mail:

協助人員-吳珮妘：r101124@gap.kmu.edu.tw