

高雄醫學大學 111 學年度 第 2 學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群名稱	跨職類擬真教學社群		
召集人	鈕聖文助理教授(950138)	學院別	醫學院
社群主題介紹 (200 字內)	<p>1、大同醫院與高雄醫學大學、高醫附院聯合訓練實習醫學生，臨床教師成員有 24 位具教職主治醫師，因應疫情時代擬真教學成為趨勢，保護學生與病人安全，且透過跨職類擬真教學，能提升學生臨床技能。</p> <p>2、依大同醫院院及目標籌組學校教學型社群，協助教師取得社群升等計分，本社群每學期舉辦 3 場擬真教學課程，以跨職類擬真教學為主題，邀請專家包含周柏青醫師、施曉萍督導以及曾獲得醫策會擬真競賽銅獎團隊共同示範指導，透過專家示範及教師演練擬真競賽過程，使教師了解模擬教具教學方法，促進跨職類及院校教師團隊合作。</p> <p>3、感謝高雄醫學大學社群經費補助，大同醫院臨床教師 111 學年透過社群推動擬真教學，並獲院方支持請購 ALS 模擬人進行訓練，且 112 年 3 月醫護臨床教師合作參加院外專科護理師學會擬真競賽榮獲銅獎。</p>		
活動概要 (300 字內)	<p>1、112/02/15 跨職類擬真團隊師資培訓課程：大同醫院周柏青醫師指導，藉由擬真教具及評估表，讓教師角色扮演認識擬真教學過程、情境設計及評分回饋，提升擬真教學技巧，28 人參加，滿意度 95%。</p> <p>2、112/03/22 擬真教學情境演練：大同醫院周柏青醫師指導，透過擬真教具，讓教師、學生執行模擬醫療情境教學，演練醫療處置過程，學習擬真技巧與 TRM 團隊合作能力，26 人參加，滿意度 94%。</p> <p>3、112/04/19 跨職類擬真競賽演練：大同醫院周柏青醫師、加護病房施曉萍護理部督導，及曾獲得醫策會擬真競賽銅獎團隊共同示範指導，模擬醫策會比賽情境與流程，示範跨職類醫護團隊合作教學訓練，41 人參加，滿意度 95%。</p>		
本期成果 (請依社群特色及目標列舉，300 字內)	<p>1、社群課程：完成 3 場教師成長課程，以跨職類擬真教學為主題，經由專家培訓教師能實際執擬真教學與跨職類的團隊合作，並讓學生感受醫療照護為團隊合作，每場 26 位以上教師或醫院教師參加，3 場課程平均滿意度 94.6%，社群教師期末滿意度平均 99%，心得回饋評語良好且有意願繼續加入社群，顯示成果良好。</p> <p>2、教學應用：教研中心配合院級目標發展擬真教學社群，培訓實習醫學生臨床教師採用多元擬真教學方法，如臨床技能模擬人、氣道處理假人、ALS 模擬人等教具，臨床技能模具應用次數有提升。</p> <p>3、競賽獲獎：培訓教師跨職類合作參加擬真競賽，112 年 3 月組隊參加專科護理師學會擬真競賽榮獲銅獎，因此本社群透過教師成長活動有實際教學成效。</p> <p>4、致謝：感謝高雄醫學大學教務處教學發展與資源中心經費補助，以及教學發展與資源中心歐秀慧小姐的幫忙。</p>		

112/02/15 照片



112/02/15 照片



112/03/22 照片



112/03/22 照片



活動照片

112/04/19 照片



112/04/19 照片



想加入此社群，請聯絡召集人(或協助人員) e-mail:

※聯絡窗口教研-雨師，1098054@kmuh.org.tw；召集人內科-鈕聖文助理教授 950138kmuh@gmail.com