	高雄醫學大學 學年度 學期 教師專業成長社群期末成果資料表
社	環境毒理資訊跨領域社群
群	
名	
稱 召	林英琦
集	你买 场
人	
社	環境中存在許多可能具有潛在毒性的物質,長期暴露將有造成毒性之疑慮。現代環境毒理研究
群	注重跨領域整合及資訊整合分析,需要結合各領域人才進行跨領域研究。本社群目標為提供培
主	養環境醫學暨毒理學人才之相關教學研究人員之交流平台,並著眼於藥學院毒理學程將管理毒
題	理學及臨床毒理學為特色,提供藥學系毒理學課程,毒理學碩士及博士學位學程管理及臨床毒
介	理學相關課程及安全性評估等內容提供新知及教師知能提升的機會,並期待能激發更多領域的
紹	人員對毒理產生興趣,增進學術及教學交流及跨領域合作的機會。
(20	
0字	
內)	
活	環境毒理研究在國人健康危害管理扮演重要角色,本社群串聯與毒理相關的各領域,提供跨領
動	域人才交流機會以期開創新的研究和研究題材,促進跨領域研究。本次研討的主題為臨床毒理,
概	邀請了法務部法醫研究所林棟樑組長探討司法毒藥物檢驗和案例討論;奇美醫院急診部高齡急
要	診科黃建程主任分享一氧化碳中毒;台大醫學院法醫研究所陳冠元助理教授分享使用定量質謹
(30	於生物醫學檢體。另外也邀請了社群老師分享國際研究交流的經驗。
0字	活動有助於毒理學相關課程(公衛系毒理學、香粧系毒理學、非臨床毒理試驗及毒性物質特論
內)	等)之教學內容的實務更新,使學生能獲得該領域最新的資訊及發展潮流。
.	本成長社群提供了教師跨領域研究及教學的平台,藉由邀請該領域優秀學者分享研究成果及定
	期召開相關講座及會議以活絡相關人員之交流,激發社群教師互相交流與合作,創新研究爭取
	校內外整合型研究計畫及合作發表相關研究論文,並應用研討結果進入相關毒性試驗之實作與
本	核心課程,製作教材,提升跨領域教學的能力。
期上	對於本學期的活動,社群老師們都提供非常正面的回應,特別是於能夠有機會接觸到不同專業
成田	領域有正面的回饋。
果	







活 動 照 片





想加入此社群,請聯絡召集人(或協助人員) e-mail:林英琦 yclin@kmu.edu.tw