

## 高雄醫學大學 111 學年度第 2 學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群名稱	藥學系 OSCE 評量與臨床技能教學能力精進社群 XIII (延續計畫)		
召集人	謝坤屏	學院別	藥學系
社群主題介紹 (200 字內)	<p>社群的主要目標是透過組織和舉辦 OSCE (客觀結構化臨床考試) 評量和相關的教學活動，幫助教師在課堂上的教學及指導，讓藥學系學生在臨床實習和專業培訓中更好地發展他們的技能。社群提供多種不同面向的講座及探討，讓教師們能夠以多面向作探討，更能在教學端回饋於同學，使藥學教育更進一步。</p>		
活動概要 (300 字內)	<p>OSCE 評量：社群將組織和舉辦客觀結構化臨床考試 (OSCE)，供學生參與。這些考試將模擬真實的臨床情境，學生需要在模擬患者面前進行各種臨床操作，如藥物交互作用評估、患者諮詢等。這些評估將提供學生客觀和全面的評分，幫助他們了解自己的臨床表現並改進相關技能。</p> <p>講座介紹及經驗分享：社群提供多種教學資源和培訓活動，幫助教師提升臨床的教學能力。透過講座讓教師們有更廣泛的知識涉獵，能有效地傳達藥學知識，以培養學生出色的教學能力。並為教師提供一個互相學習和分享經驗的平台，可以在社群中與其他教師及專業人士交流，達到互相合作及互相啟發，提高整體的學習效果。</p>		
本期成果 (請依社群特色及目標列舉，300 字內)	<p>1 OSCE 考試：組織並舉辦了客觀結構化臨床考試 (OSCE)，模擬了真實的臨床情境，學生在模擬患者面前進行各種臨床操作，提供客觀和全面的評分。透過與考官及協助助教的交流，讓課程及考試的進行更加流暢，學生從考試中獲得的藥學知識及實際應用也更加符合臨床實際情況。</p> <p>2 邀請演講：透過考官指導及藥師的講座介紹，使教師們更了解臨床技能內容以及實際應用情況，並了解在業界如岡山醫院，未來藥學實務應用的走向，根據以上的演講及回饋，能夠在教學端靈活應用，增進藥學知識的傳遞。</p>		
活動照片			
			

想加入此社群，請聯絡召集人(或協助人員) e-mail: [kphsieh@kmu.edu.tw](mailto:kphsieh@kmu.edu.tw)