

高雄醫學大學 111 學年度 2 學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群名稱	IPE 跨領域教學工作坊		
召集人	柯薰貴	學院別	護理學院
社群主題介紹 (200 字內)	<p>本社群由護理學系柯薰貴助理教授於 106-1 首度申請並延續社群活動至今。社群宗旨在於發展跨領域教案，並使用於跨域課程中，藉以修訂教案，提高教案品質與評估教學成果。截至本學期為止，社群共發展三份跨領域擬真教案。110-2 社群完成安寧跨域擬真教案，並於 111-1 學期正式應用於藥護跨域課程。</p>		
活動概要 (300 字內)	<ul style="list-style-type: none"> • 第一次社群活動(112/03/08): 跨領域教案設計(藥學系陳崇鈺老師) • 第二次社群活動(112/04/13): 敘事教案設計(醫學系林育志醫師) • 第三次社群活動(112/05/05): 溝通式擬真經驗分享(口衛系吳如惠醫師) • 第四次社群活動(112/05/17): 跨域擬真教案設計與 CLEIMS 經驗分享(劉信良醫師) 		
本期成果 (請依社群特色及目標列舉，300 字內)	<ul style="list-style-type: none"> • 第一次社群活動：跨領域教案設計(藥學系陳崇鈺老師) <ol style="list-style-type: none"> 1. 說明目前遇到的教學問題、研究動機、教學目標和教學方法。 2. 透過高擬真模擬進行學生的能力評估、高擬真教案的建置以及教學流程。 3. 分享考試時學生的表現，並比較實習前和實習後的差異。 4. 結果顯示學生對教案的滿意度高，並表示教案符合臨床需求。 • 第二次社群活動：敘事教案設計(醫學系林育志醫師) <ol style="list-style-type: none"> 1. 說明跨專業、跨領域團隊教育的重要性。 2. 說明敘事教案中，個案故事全人資料對學生討論的重要性。 3. 提出全人醫療的基礎是給予病患尊重，並透過故事了解病患需求。 4. 分享全人醫療教案與自身在全人醫療中的體悟。 • 第三次社群活動：溝通式擬真經驗分享(口衛系吳如惠醫師) <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹情境模擬教學所需的要素、步驟，以及明確的學習目標。 2. 分享師資培育課程規劃、說明課程與考試流程。 3. 模擬教學活動中強調臨床醫病互動。 4. 問卷調查中發現學生在各方面的能力都有提升。 • 第四次社群活動：跨域擬真教案設計與 CLEIMS 經驗分享(劉信良醫師) <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹 CLEIMS，源自澳洲 Griffith University。 2. 介紹活動目的在於使醫學生能學習跨領域的溝通與合作。 3. 介紹跨域教案，並如何與專業職類教師合作。 4. 學生能藉由活動與其他同學互相學習，並進行跨職類與跨團隊的合作學習。 		

活動照片



想加入此社群，請聯絡召集人(或協助人員) e-mail: a885018@kmu.edu.tw