

高雄醫學大學 111 學年度 第 2 學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群名稱	「以終為始」之進階護理課程設計-培育優秀的護理專家 Part 2		
召集人	侯玟里	學院別	護理學院
社群主題介紹	<p>本社群為護理學系博士班因應時代變遷，重新檢視教育目標與核心能力，以利後續進行課程革新，符合博士班學生的需求。護理學系博士班教育目標旨在培育具擴展護理知識體系，並能展現國際觀的健康照護領導人才，核心能力包括：研究能力(research competency)、領導能力(leadership competency)、國際視野(global vision)及知識建構能力(knowledge construction competency)。</p> <p>111 學年第一學期，已建立本學系教師對於護理學系博士班新核心能力及課程規劃之共識，且已完成護理學系博士班四科必修課程「高級量性研究法」、「高級質性研究」、「護理哲理與知識建構」及「高級護理專題研討」之課程目標與核心能力、能力指標、能力層次及成效評量之對應與共識。</p> <p>由於尚有一科必修課「護理領導與健康政策」及 11 科選修課需要進行檢視與修訂，故延續上學期的社群目標。本學期社群主要目標為：(一)檢視選修課程核心能力、能力指標與能力層次之對應與修正(含一科必修課「護理領導與健康政策」)、(二) 核心能力與課程的縱向和橫向整合、以及(三)完成本學系博士班課程之核心能力與課程地圖建置。</p>		
活動概要	<p>本社群活動規劃包含邀請專家演講、引導討論、分組討論與報告、綜合座談等，針對以下三次社群活動目標進行腦力激盪、熱烈的討論與分享，以達到預期目標。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 再次檢視護理學系博士班課程之課程目標、核心能力及能力指標修訂。 2. 依據共識後之新核心能力指標，檢視博士班必修課程『護理領導與健康政策』和選修課程『研究工具之發展』，是否符合新的核心能力並進行調整與修正。 3. 依據共識後之新核心能力指標，檢視博士班選修課程『學位論文專題研討』和和「高級護理教育專論』，是否符合新的核心能力並進行調整與修正。 		
本期成果	<p>一、高雄醫學大學護理學系博士班核心能力指標修訂</p> <ol style="list-style-type: none"> A. 研究能力(research competency) <ul style="list-style-type: none"> A2 指標的能力層次修改為 II-e 技能-複雜的外在反映 B. 知識建構能力(knowledge construction competency) <ul style="list-style-type: none"> B1 能力指標修改為建構專業知識，能力層次修改為 I-f 認知-創作 B2 能力指標修改為統整適當策略於新知創作，能力層次修改為 II-f 技能-適應 <p>二、完成護理學系博士班必修課程『護理領導與健康政策』和選修課程『研究工具之發展』之課程目標與核心能力、能力指標、能力層次及成效評量之對應與修正建議。</p> <p>三、完成護理學系博士班選修課程『學位論文專題研討』和和「高級護理教育專論』之課程目標與核心能力和本學系博士班核心能力、能力指標、能力層次之對應與修正建議。四科必修課程彙整結果討論。</p>		

總結

1. 111 學年社群進度:完成必修 5 科與選修 3 科之課程目標與核心能力、能力指標、能力層次及成效評量之對應與共識。
2. 『學術倫理』和『高級生物統計學特論』依據碩士班核心能力，不需修改。
3. 預計邀請專家審查 5 科必修和 3 科選修課程之課程目標與核心能力之對應，提供建議給主負責老師修改。
4. 『護理學系博士班核心能力指標訂定對應表』預計提交課程暨教學品質委員會做最後決策。
5. 本學期社群主要目標僅達成目標(一)檢視選修課程核心能力、能力指標與能力層次之對應與修正(含一科必修課「護理領導與健康政策」)；112 學年預計繼續開設社群，完成未完成之事：
 - (1) 5 科選修課-課程目標與核心能力等之對應
 - (2) 博士班核心能力與課程在縱向與橫向整合及課程地圖建置。



召集人侯玟里副教授報告



分組討論

活動照片



分組討論



李碧娥教授報告

想加入此社群，請聯絡召集人(或協助人員) e-mail: