

## 高雄醫學大學 111 學年度 2 學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群名稱	高齡長照融入社區實踐教學發展社群		
召集人	楊家琪	學院別	護理學院
社群主題介紹 (200 字內)	社區是銀髮長者生活及實踐在地老化政策目標之重要基礎，建構因地制宜的社區整體照顧服務體系是未來的一大挑戰。本社群宗旨希望能創造一個能夠穿透以真實的社區生活情境的學習與社會實踐，經由經驗分享及議題探索，冀望激發社群教師成員對於長照教學融入在地社群實踐的新思維，引領學生能從中學習、實作、驗證與創造知識，教師的教學取向也能轉化為回應社會變遷與社會實踐取向。		
活動概要 (300 字內)	首先針對現階段學程社區實踐相關課程進行盤點及檢討，各專業領域社群成員透過深度討論、集思廣益可行的推動策略，並鏈結高齡相關在地議題，帶領學生深入社區場域，從實務演練中學習探究社區在地問題之精神，並透過教師之專業背景教育理論與方法引導等策略，讓學生能夠站在服務對象角度進行思考，使其能夠真正做到同理年長者，發展出符合在地需求創新教案設計，也邀請社區實踐第一線專家、針對自身經驗分別分享如何翻轉社區長照劣勢、並打造符合社區需求的長照實踐方案。		
本期成果 (請依社群特色及目標列舉，300 字內)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過課程盤點與學程中長程發展規劃，長照議題融入社區的重要性將會是未來課程改革及創新的重點，並聚焦於場域議題探索及經驗分享。</li> <li>2. 由社群教師成員策劃衛教實踐方案，並帶領學生深入社區場域，分別以運動、心理及口腔議題切入，從實務演練中學習探究社區在地問題之精神，發展出符合在地需求創新教案設計。</li> <li>3. 藉由業師專家分享，可以儘早釐清社區長照現存的執行劣勢，並依此調整翻轉、並打造符合社區需求的長照實踐方案、使教師的教學取向也能轉化為回應社會變遷與社會實踐取向。</li> </ol>		
活動照片			



想加入此社群，請聯絡召集人(或協助人員) e-mail:chiachiyang@kmu.edu.tw