

## 高雄醫學大學 112 學年度第 2 學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群名稱	師生價值共創-科普服務之教學模式建構		
召集人	魏春旺	學院別	健康科學院
社群主題介紹 (200 字內)	<p>教育哲學家 John Dewey 特別強調學習參與和經驗學習的重要性。價值共創(Value Co-creation)以使用者和提供者共同創造商品或服務的價值，讓使用者積極參與，以創造更好的使用體驗。</p> <p>本社群以學生能夠學以致用為宗旨，藉由偏鄉科普/資訊服務，使學生在服務中學習成長，發揮科普/資訊專長，亦能體會服務的價值，善盡社會責任。同時，老師也可以發展適合學生的教學模式，並且從學生的回饋，改善教學方法。藉由價值共創的歷程，師生同步成長。</p>		
活動概要 (300 字內)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合偏鄉科普/資訊服務需求，與六龜尼布恩人文教育關懷協會陳俊志醫師、六龜國小老師共組教學社群，交流教學方法及教育研究，促進教師之專業能力成長。</li> <li>2. 讓學生思考現在所學的知識在哪裡可以用得到？在偏鄉服務的過程中，可以讓自己從一個學習者成為教學者，思考專業知識的價值，並且知所不足，再求長進。</li> <li>3. 本社群主要任務包含：讓學生參與社群的運作，了解學生的學習問題和困難；老師發展適當的教學策略與教材提升學生的科普/資訊實作能力；帶領學生參與偏鄉之科普/資訊服務；配合服務學習課程，讓學生了解身為醫學大學學生的職志和使命。</li> </ol>		
本期成果 (請依社群特色及目標列舉，300 字內)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本社群認為應該要讓學生將在校所學的理论和知識，落實在社會場域，透過偏鄉服務的歷程，同時達到認知、情意、技能三大學習領域能力的養成。當學生成為一個主動的思考者時，才是真正在學習。</li> <li>2. 本社群結合了服務學習課程、資訊研究社、USR 翻轉台 27 線(人才培育與健康照護計畫)，以及校外資源(偏鄉國小、台聚基金會、扶輪社)，期望藉由各方的力量，成就學生的學習和成長，亦達到服務社會的目的。</li> <li>3. 本學期經 USR 翻轉台 27 線所有成員的努力，已經通過教育部 USR 萌芽計畫「永續荖濃人才培育與健康發展計畫」200 餘萬元經費補助。</li> <li>4. 本學期學生主要參與活動包含六龜假日學校 3/18、4/29、5/20、5/27、6/10 共計五場，高醫大學生參與人數 32 人、六龜國小學生人數 25 人，以及讓學生參與暑期推廣教育課程的設計。</li> <li>5. 本學期非常感謝新莊高中凌玉玲教務主任、瑞祥高中洪梅珍教學組長，以及鳳山高中趙修範圖書館主任，蒞校分享科普課程規劃、學生參與狀況，以及未來合作期望。他們都是教學領域的典範，讓社群老師和學生獲益良多。</li> </ol>		



凌玉玲主任說明資訊課程規劃精神



洪梅珍組長說明學生製作學習歷程



趙修範主任說明科普課程執行狀況



魏春旺老師講解機器人運作原理



六龜國小學童合作組裝機器人



高醫學生帶領機器人競賽

活動照片

想加入此社群，請聯絡召集人魏春旺，e-mail: cwwei@kmu.edu.tw。