

高雄醫學大學 111 學年度 第二 學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群名稱	結合可信賴專業活動(EPAs)進行職能治療 OSCE 教案開發與優化		
召集人	周映君	學院別	健康科學院
社群主題介紹 (200 字內)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 生理領域 OSCE 教案：探討生理職能治療臨床應用，討論結合專業課程內容之形式，以及 OSCE 測驗內容。 2. 兒童領域 OSCE 教案：討論兒童職能治療專業知能，並規劃專業課程綱要與 OSCE 教案內容。 3. 心理領域 OSCE 教案：研討心理職能治療主題範疇，設計 OSCE 教案主題並延伸計畫課程修訂 4. 社區長照 OSCE 教案：討論社區職能治療專業現況，合併職能專業技術與理論，籌備專業課程與 OSCE 教案 		
活動概要 (300 字內)	<p>本學期 111-2 結合可信賴專業活動(EPAs)進行職能治療 OSCE 教案開發與優化社群，分別邀請各專業講師，及社群中的每位成員，共同參與 4 次職能治療各領域主題之 OSCE 教案教師專業社群活動，主題包含生理、兒童、心理、社區。</p> <p>活動地點為 CS504 教室，分別在 5/10、5/17、5/24、5/31 舉辦，活動內容由講師先行介紹當次活動主題，社群成員再進行討論與修正，最後總結本次活動及修訂上周的方案。</p>		
本期成果 (請依社群特色及目標列舉，300 字內)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以人為本的思維，維護醫療與專業倫理，重視臨床需求與福祉，以此為原則進行教案開發與修正 2. 具備專業技術性質，每次社群活動皆邀請專業講師，由講師引領社群成員討論各主題的教案內容與形式 3. 共同分享與探討，社群成員間互相啟發，集思廣益，期望能在每次活動中，設計完善的職能治療 OSCE 教案 4. 經驗傳承，參考過往社群保有過往的優勢，修訂不足之處，結合新的專業技巧與理論，當作現有教案內容依據，並延續未來社群計畫 5. 透過課程學生回饋，教學的情況，以學生角度為參考，來討論如何規劃社群教案內容及專業課程 6. 環保觀點，減少一次性用品，本期教師專業社群教案，多使用環保用品，兼具環境保護和永續利用的特點 		
活動照片	 		



想加入此社群，請聯絡召集人(或協助人員) e-mail: yingchun@kmu.edu.tw /
wayne200012yahoo@gmail.com