

高雄醫學大學 111 學年度 2 學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群名稱	「強化師生互動、追求有效教學」之跨領域教學精進成長社群（延續性社群）		
召集人	尤素芬	學院別	人文社會科學院
社群主題介紹 (200 字內)	<p>本社群透過跨系網絡之連結，讓不同科系與不同年資之教師，藉由分享交流與同儕教導的機制，幫助教師保持教學的熱情，並願意接受挑戰、不斷精進、追求共好。本校為醫學大學，校方致力於推動全人教育，實踐人文關懷的核心價值。本社群認為增進師生互動，以生命影響生命，才能真正落實學生的全人教育；而強化師生互動，有助於建立有溫度的校園文化。希望透過本計畫的執行，幫助成員教師提高教學的質量，發展具有真正意義的師生互動。</p>		
活動概要 (300 字內)	<p>第一場：「性別納入課程的教學分享」，安排社群成員--性別研究所楊幸真老師分享。幸真老師除了介紹新制的獎勵辦法之外，也分享了自己教授的性別與健康通識課程，如何融入了性別議題。她透過教學設計讓學生看見性別交織性、解釋健康差異與權力的關係等，並且使用遊戲式教學。</p> <p>第二場：「如何喜樂豐盛過在校園的每一天」，邀請台大機械系楊申語老師。講師說明喜樂的重要性~喜樂影響著身體健康，也影響著我們的力量，而且喜樂也能感染人！要如何又喜樂又豐盛呢？楊老師分為五個層面進行闡述。</p> <p>第三場：「跨域授課經驗分享」，邀請醫管資系魏春旺老師。魏老師首先解釋跨域學習的概念，接著分享了史丹佛 2025 計劃中對於未來學習的四種想像。最後強調~老師給學生機會及資源，學生就會成長，而老師要做的就是陪伴！</p>		
本期成果 (請依社群特色及目標列舉，300 字內)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學方法拓展與教學精進： <p>社群活動提供老師們交流管道，可以分享教學經驗、互相討論。從聆聽其他老師的分享中，學習不同的教學方法，跳脫舊有的課程模式，在課程設計與教學技巧上能互相切磋、追求共好。</p> 2. 教輔方案的深化： <p>透過跨學系、年資不同的老師之間的交流分享，有助於了解不同領域學生的問題和困難；透過具體經驗的分享討論，幫助成員掌握許多教學輔導上的要領。</p> 3. 教學熱情的提升： <p>成員間討論氛圍是舒適且熱絡的，藉由分享的過程相互學習、彼此激勵。從「正向心理學」的觀點來說，本社群幫助老師保持教學熱忱與愛學生的心，能從更多元的角度來認識教師的教學心境，以及提昇自我照顧的能力。</p> 		
活動照片	照片 	照片 	

照片



照片



想加入此社群，請聯絡召集人(或協助人員) e-mail: sufenyou@kmu.edu.tw (尤素芬老師)