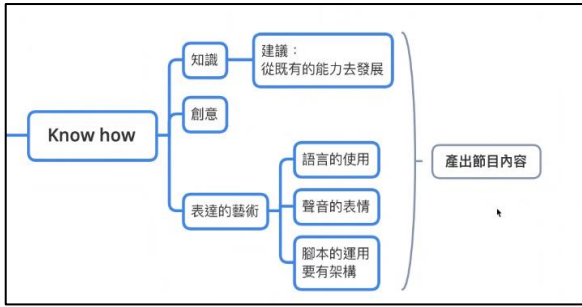
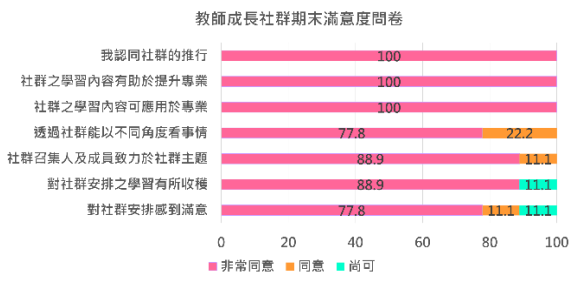


## 高雄醫學大學 111 學年度第二學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群名稱	自媒體在以服務實踐為導向的課程應用		
召集人	醫社系鄭夙芬 副教授	學院別	人文社會科學院
社群主題介紹 (200 字內)	<p>近年來，社福領域結合自媒體的案例越來越多，如經營 Facebook、Instagram 粉絲團，或是拍攝影片置入 Youtube 甚至兼職 Youtuber，又或者經營網路廣播 Podcast 等，除了能作為一種良好形象的經營與行銷，同時也分享服務的經驗，讓社會大眾用更親民、輕鬆的方式認識服務的專業領域及其知識背景，這正好也給身為教育者的社群成員一個省思與創新思考：學習是否能更多元又輕鬆帶著走？隨著行動科技日益普及，人們每天能從手機、電腦上獲得的資訊越來越廣泛，「行動學習」(Mobile Learning, M-Learning) 的概念也受到極大的重視，由於行動學習與傳統課堂的面對面授課方式有所不同，教育者若要能夠採用各式各樣的行動裝置來促進多樣化的學習，就必須針對行動學習的內容進行教學設計，並且培養有效透過行動載具來促進學習成效的教學能力。因此本社群希望透過邀請目前在社會工作實務界或校園中使用自媒體的創作者，分享如何透過網際網路與行動裝置經營職場、校園的日常生活及所學，同時分享給大眾，期望能讓社群成員學習自媒體所帶來的互動性，應用於社會工作教學中，能夠讓學生、教師與教學內容三者間充分互動，讓學習的情境不再侷限於課堂教室裡。</p>		
活動概要 (300 字內)	<p>本社群希望透過邀請目前在社會工作實務界或校園中使用自媒體的創作者，分享如何透過網際網路與行動裝置經營職場、校園的日常生活及所學，同時分享給大眾，期望能讓社群成員學習自媒體所帶來的互動性，應用於社會工作教學中，能夠讓學生、教師與教學內容三者間充分互動，讓學習的情境不再侷限於課堂教室裡，因此本社群邀請 IG 粉絲專業的經營者、Podcast 頻道的製作人與主持人，以及由社群主持人，偕同本系大三學生蔣和軒，分享如何將社工專業利用 Podcast 進行分享，以及如何將日常生活製作成 Youtube 影片紀錄。本社群演講將以實體方式於 CS813 進行，演講前三天均以 mail 提供 Google meet 線上視訊網址，演講結束後開放教師進行問題與討論。</p>		
本期成果 (請依社群特色及目標列舉，300 字內)	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1.跨領域知識整合</b> 能夠使社群成員了解多媒體、大眾傳播的知識與技術，進而與社會工作教學結合。</li> <li><b>2.媒體教材設計與運用</b> 能夠使社群成員靈活運用 Instagram、Podcast、Youtube 三種自媒體，進而融入教學設計。</li> <li><b>3.推廣並發展學生團隊參加相關方案與競賽</b> 社群活動邀請學生一同參與，瞭解影像、影片從設計到製作的流程與技術，進而應用於課程所需。</li> </ol>		

活動照片



想加入此社群，請聯絡召集人(或協助人員) e-mail: m785028@gmail.com