

高雄醫學大學 111 學年度第二學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群名稱	在地國際計畫-讓世界走進台灣-不出國也能國際化		
召集人	李玉琪	學院別	護理學院
社群主題介紹 (200 字內)	<p>本社群基於本國學生可「在地國際化」之目的，藉由討論釐清「文化」、「跨文化」與「國際化」之概念、觀摩其他系所於大學部之課程設計規劃、以在台外籍學生的角度看跨文化與國際化、搜羅介紹不必出國的國際化資源等活動，並藉由社群團隊的共同討論及參與合作，提供老師們於課程設計規劃與教案開發之參考。</p>		
活動概要 (300 字內)	<p>活動議程：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3/20 「印度專班」規劃執行經驗；主講者：高佳麟教授 • 4/25 國際學生與在地國際化的觸媒效應；主講者：蘇詠超副教授 • 5/29 短期國際課程規劃經驗分享 I、II；主講者：侯玫里副教授、李玉琪助理教授 <ol style="list-style-type: none"> 1. 分享印度籍國際生招生之困難： <ol style="list-style-type: none"> (1) 文化—因台灣與印度文化差異大，於時間觀念上印度有較大的彈性，故時程掌較為困難。 (2) 斷聯—印度學校方會因更換主管而導致合作中斷。課程安排上使外籍生能接受課程，且結合在地文化，讓學生有興趣後就可推廣台灣。 2. 為減少溝通障礙，建議可漸進式調整授課語言，讓外籍生與本地生互相了解英語能力。 3. 短期國際課程規劃之目的旨在協助他國學生瞭解本學系護理教育與醫療照護體系現況，體驗照護情境，並藉由體驗多元文化，拓展學生國際視野。 		
本期成果 (請依社群特色及目標列舉，300 字內)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 跨文化交流：創造在地國際化活動，且規模由大轉形聚焦小團體，頻率也增加，逐漸有更多本地學生融入活動，催化本地生與國際生之互動交流。 2. 在地國際化：本地及國際生合作之營隊至山區服務，吸引許多國際單位如 AIT 及各大媒體之目光，讓我國偏鄉及山區的人文特色被世界所看見。 3. 藉由外籍生推廣台灣： <ol style="list-style-type: none"> (1) 與當地學校進行聯繫及交流，而除學術交流外，對外籍生的生活起居亦提供協助，建立更緊密的關係。 (2) 短期國際課程透過體驗照護情境，參與課室教學、臨床見習，可了解本系所教育結構與醫療照護體系現況。學生返國後可與同學分享交流之經驗，達到行銷目的。 (3) 聯結優秀之國際校友進行經驗分享、傳承，而國際生返回家鄉後亦可協助宣傳本校，吸引更多優秀學生至本校就讀。 		

活動照片



召集人介紹社群



小組討論



小組報告



成員專注聆聽