

## 高雄醫學大學 112 學年度第 2 學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群名稱	0035 認識原住民族－高醫與原鄉永續合作計畫		
召集人	張江清 講師	學院別	人文社會科學院
社群主題介紹 (200 字內)	因應本校中長程發展計畫對大學社會責任之規劃，將逐步提升與高雄市原住民區域之教學合作。為避免因為缺乏原住民族傳統文化歷史脈絡知能所導致族群間的衝突對立，因而成立本教師專業成長社群。希望透過學習原住民族歷史文化發展，了解並學習原住民部落的議題與需求，建立起校內教師的共學與交流平台，使老師在未來進入部落工作時，能夠具備足夠的文化感知力與敏感度，同時將此文化敏感度回饋至課程的規劃，進而能與部落居民達成共同學習的共識。		
活動概要 (300 字內)	以豐富多元的講座與主題探討分享活動，建立起校內教師進一步認識原住民多元族群特色的共學管道。藉由帶入原住民族被殖民的歷史，來理解當代原住民族社會所面臨的健康、家庭及學校等現況及議題，以及我們如何提供具文化敏感度的服務，盡可能避免在無意間複製微歧視，奠定未來和原住民族一起工作的共識與倫理守則。 邀請人文社科院的教師以及成效評估、文化敏感度之相關專家學者分享，建立人文醫學基礎。希望將來能強化原鄉工作教師與高東屏區域間的跨校、跨計畫及延伸到國際之交流團隊，透過工作坊的方式交流學習，研擬跨領域合作方案，並延伸永續教育議題。		
本期成果 (請依社群特色及目標列舉，300 字內)	1. 「地方創生 x 永續發展」，邀請臺灣師範大學永續管理與環境教育研究所 施友元助理教授分享推動企業的 ESG 以及地方創生是實現永續發展的關鍵。他強調，首要之務是建立城鄉特色產業，吸引人口回流，促進地方繁榮。在地方經濟發展過程中，必須尊重當地居民的生活習慣，同時融入國際永續發展以及企業 ESG 永續的理念，以減少對當地社會與環境的負面影響，實現地方永續發展的目標。 2. 「大學社會責任計畫影響力管理與評估」，國立臺中教育大學管理學院 社會企業中心柯勇全執行長分享每一個成果都需要一個或多個指標來衡量，這樣才能了解每個改變的程度、數量以及持續的時間影響。管理影響力的關鍵在於有衡量，這樣才能進行有效管理。 3. 「地方創生 x 推動社區發展：臺灣多元族群文化路徑的實質意義」，實踐大學國際貿易學系翁裕峰助理教授分享透過文化路徑的建立和跨領域合作，我們可以更好地理解歷史、議題之間的關聯，並找到解決問題的新途徑。同時，龍后作為一種社交和健康促進工具，也展示了在地居民參與和活動的潛力，這對於地方發展和永續性至關重要。		
活動照片			



想加入此社群，請聯絡召集人(或協助人員) e-mail:

召集人：張江清講師 [m785008@kmu.edu.tw](mailto:m785008@kmu.edu.tw)

助理：蔣佩縈 [R121051@kmu.edu.tw](mailto:R121051@kmu.edu.tw)