



檔 號：103/050000/01

保存年限：永久

簽 於 教務處 教學發展組

中華民國103年9月30日

主旨：檢陳本校「103學年度第1次教學品質促進委員會」會議紀錄，請 鑒核。

說明：本次會議重點摘要如下，

- 一、提案一：102學年度「教師教學評量」分數統計結果，照案通過。
- 二、提案二：102學年度第2學期「課程評量」分數統計結果，照案通過。
- 三、提案三：本校「醫學系、學士後醫學系block教學評量施行細則」修正草案，照案通過，由醫學院頒佈實施。
- 四、臨時動議一：關於分組教學課程之「教師教學評量」有效評量門檻標準，依決議請權責單位研擬相關配套措施及作法，另案提出審議。
- 五、臨時動議二：關於校內法規採計「教學評量」分數之標準，依決議請相關單位進行討論及辦理後續事宜，另案提出審議。

擬辦：本紀錄奉核後，請相關單位依決議事項配合辦理。

### 第 層 決 行

承辦單位	會辦單位	決行
承辦人  1030930		副校長
組長  103.9.30		 103-10-6
教務長  1031021		校 長

註：簽署原則由上而下，由左而右簽

# 高雄醫學大學 103 學年度第 1 次教學品質促進委員會會議紀錄

開會時間：103 年 09 月 19 日 (星期五) 上午 9 點

開會地點：勵學大樓 第一會議室

主 席：楊 副校長 俊毓

出席人員：如簽到表

列席者：如簽到表

記錄人員：王于珊

## 壹、主席報告：略

## 貳、上次會議提案決議宣讀確認

102 年度 第 3 次教學品質促進委員會會議紀錄簡要表 (102.06.10)	
案 由	決 議
提案一：本校教學評量問卷題目修訂及整併案	修正通過
提案二：醫學院 block 課程之「教師教學評量」施行細則	修正通過
臨時動議：關於 103 學年度人文社會科學教學評量施行方式	決議由人社院召開公聽會討論

參、業務報告：請參閱議程內容(詳如附件一, P.5-6)。

## 肆、提案討論：

### ● 提案一 (案號 1030919-01)

提案單位：教務處教學發展組

案由：102 學年度「教師教學評量」分數統計結果，請審議。

說明：請參閱議程內容(詳如附件一, P.6-7)。

討論：

- 一、委員建議，議程提供資料之各項數據、比率或計算方式，應明確定義說明，以利各委員閱讀及了解；會後修正並精簡原議程內容如下。
- 二、全校「教師教學評量」平均填卷率**42.31%**，為全校受評專、兼任教師之全部評量(含無效及有效)之填卷率總平均。

#### 【專任】

- 三、專任教師之「教師教學評量」統計分析結果及輔導名單，請參閱附件二 (P.9-12)。
- 四、專任教師之「教師教學評量」結果摘要如下：  
全校受評之專任教師共**555**位，學生平均填卷率(含無效及有效評量)為**41.20%**；  
評量至少一次達有效門檻之教師共**496**位，有效加權平均值為**5.05**分；  
評量均無效之教師共**59**位，將轉知所屬學院(系所)主管進行提醒與輔導。
- 五、依本校「教學評量要點」辦理專任教師之「教師教學評量」其有效加權平均值達**5.00**分以上，且有效問卷數大於 100 份者，共計**189**位，屆時將扣除獲選為本學年度教學優良教師者(目前遴選作業進行中)後，簽請校長獎勵。

全校 - 【專任】						
級分距	達有效問卷			未達有效問卷		
	人數	估評量有效專任教師比率	估全校專任比率	人數	估評量無效專任教師比率	估全校專任比率
5.00(含)以上	303	61.09%	54.59%	31	52.54%	5.59%
4.50(含)~5.00	149	30.04%	26.85%	24	40.68%	4.32%
4.20(含)~4.50	36	7.26%	6.49%	4	6.78%	0.72%
4.20 以下	8	1.61%	1.44%	0	0.00%	0.00%
小計	496	100.00%	89.37%	59	100.00%	10.63%
全校合計	555					

#### 【固定兼任】

六、固定兼任教師之「教師教學評量」統計分析結果及輔導名單，請參閱附件三 (P.13-14)。

七、固定兼任教師之「教師教學評量」結果摘要如下：

全校受評之固定兼任教師共**138**位，學生平均填卷率(含有效及無效評量)為**40.86%**；

評量至少一次達有效之教師共**83**位，有效加權平均值為**5.02**分；

評量均無效之教師共**55**位，將轉知所屬學院(系所)主管進行提醒與輔導。

全校 - 【固定兼任】						
級分距	達有效問卷			未達有效問卷		
	人數	估評量有效固定兼任比率	估全校固定兼任比率	人數	估評量無效固定兼任比率	估全校固定兼任比率
5.00(含)以上	48	57.83%	34.78%	39	70.91%	28.26%
4.50(含)~5.00	25	30.12%	18.12%	14	25.45%	10.14%
4.20(含)~4.50	9	10.84%	6.52%	0	0.00%	0.00%
4.20 以下	1	1.20%	0.72%	2	3.64%	1.45%
小計	83	100.00%	60.14%	55	100.00%	39.86%
全校合計	138					

八、「教學評量」為學校評鑑、教學提升、教師升等、教師評估等，多項指標之重要參考依據，而 102 學年度「教師教學評量」與「課程評量」學生填卷比率均未達 50%。

九、楊副校長指示，教務處應於本學年度設法提升學生填卷比率，確保教學評量之信度，俾作為未來各項評鑑指標之參考依據。

十、教務長回應，將於 103 學年以系(所)為單位，分別檢視「教師教學評量」及「課程評量」學生填卷比率。首先，針對填卷比率較低的系(所)，進行提醒與改善，藉由提升各系(所)填卷比率，進而改善整體學院填卷比率，以期達成全校平均填卷率 80%之目標。

**決議：**照案通過。陳核後，由本處備函辦理下列事項：

- 「教師教學評量」有效加權平均值高於 5.00 分，且有效評量問卷數大於 100 份之教師，共 189 名，將扣除本學年度獲選「教學優良教師」者後，簽請校長核示績優獎勵方案。
- 「教師教學評量」有效加權平均值低於 4.20 分之教師，共 7 名 (已扣除因授課時數為 0 之教師 1 名)，將提報教學發展暨教學資源中心及所屬學院(中心)，輔以質化評量並進行教學輔導。
- 「教師教學評量」有效加權平均值 4.20(含)~4.50 分之教師，共 36 名，轉由教學發展暨教學資源中心及所屬學院(中心)進行預警。
- 「教師教學評量」三年內累計兩學年有效加權平均值低於 4.20 分之教師，共 1 名，將提各級教評會審議。

(  下次追蹤時間\_\_\_\_月\_\_\_\_日 (星期○)     無下次需追蹤事項 )

● 提案二 (案號 1030919-02)

提案單位：教務處教學發展組

案由：102 學年度第 2 學期「課程評量」分數統計結果，請審議。

說明：請參閱議程內容(詳如附件一, P.7)。

討論：

一、102-2「課程評量」統計分析結果及輔導名單，請參閱附件四 (P.15-18)。

二、102-2「課程評量」結果摘要如下：

全校受評科目，已扣除修課人數<10 人(計**542**門課)，共**1131**門；

學生平均填卷率(含無效及有效評量)為**35.57%**；

達有效評量門檻之科目共**253**門，其有效平均值為**5.16**分；

無效評量之科目共**878**門，將轉知所屬學院(系所)主管進行提醒與輔導。

102-2 全校 受評科目之課程評量		
級分距	課程數	比例
5.00(含)以上	181	16.00%
4.50(含)~5.00	57	5.04%
4.20(含)~4.50	9	0.80%
4.20 以下	6	0.53%
未達有效評量門檻	878	77.63%
合計	<b>1131</b>	<b>100.00%</b>

決議：照案通過。陳核後，由本處備函辦理下列事項：

1. 「課程評量」有效平均值高於 5.00 分之課程，共 181 門，將函送紙本獎勵信予課程主負責教師，以茲鼓勵。
2. 「課程評量」有效平均值低於 4.20 分之課程，共 6 門，轉由各學院(中心)輔以質化評量，進行教學輔導改善措施，並將輔導改善情形回報校課程委員會。
3. 「課程評量」有效平均值 4.20(含)~4.50 分之課程，共 9 門，轉由各學院(中心)進行預警。

(  下次追蹤時間 月 日 (星期○)     無下次需追蹤事項 )

● 提案三 (案號 1030919-03)

提案單位：醫學院醫學系、後醫學系

案由：本校「醫學系、學士後醫學系 block 教學評量施行細則」修正草案，請審議。

說明：請參閱議程內容(詳如附件一, P7-8)。

決議：照案通過。陳核後，由醫學院頒佈實施。

(  下次追蹤時間 月 日 (星期○)     無下次需追蹤事項 )

## 伍、臨時動議

### ● 臨時動議 一 (案號 1030919-05)

提案單位：教學發展組

案由：關於分組教學課程之「教師教學評量」有效評量門檻標準，請討論。

說明：囿於分組教學課程(如：服務學習、臨床見實習)每位教師帶組學生多不超過十位，即使帶組學生全數評量亦為無效評量(問卷數<10)，故建議其有效評量標準，改採課程總填卷數  $\geq 50\%$ 修課人數，即為有效評量。

決議：由權責單位研擬相關配套措施及作法，另提案審議。陳核後，轉知相關單位辦理。

[  下次追蹤時間 月 日 (星期○)     無下次需追蹤事項 ]

### ● 臨時動議 二 (案號 1030919-04)

案由：關於校內法規採計「教學評量」分數之標準，請討論。

提案單位：藥學院

說明：有關本校校內各項法規使用之「教學評量」分數，對於相關「教師教學評量」獎勵或教學優良教師暨教學傑出教師遴選，可從嚴認定採計有效評量之“加權有效平均值”；然其他教師相關之法規，如：「教師評估」或「教師升等計分標準」，因研究所課程修課人數少，對於研究所授課較多之教師，往往因評量未達有效門檻而無法採計，以致缺乏該項分數指標，故建議是否可從寬認定，如：放寬採計「教師教學評量」未達有效門檻之“平均值”或“加權平均值”。

決議：考量本案影響甚鉅，為維護公平性及避免影響其他教師權益，宜慎重規劃。擬請相關單位討論後另案提出。陳核後，將轉知相關單位進行討論及辦理後續事宜。

[  下次追蹤時間 月 日 (星期○)     無下次需追蹤事項 ]

## 陸、下次會議追蹤事項

無下次需追蹤事項     有，共 \_\_\_\_\_ 案，如下：

案號	追蹤事項	負責人

柒、散會：   10   點   30   分