

# 建置教師評鑑系統 (112學年度版適用)

教務處 教學發展與資源中心  
製作

115.01.21



KMU 高雄醫學大學  
KAOHSIUNG MEDICAL UNIVERSITY

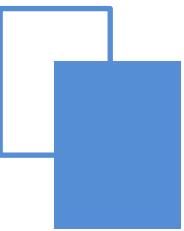


## ※ 操作重點一先確認研究標準

每篇論文只能由一位教師使用作為研究標準之論文。

使用該論文教師協調所有其他第一或通訊作者簽署【放棄權利同意書】(自用)。

IF大於5或排名10%以內之論文可以共同使用，以2人使用為限(共用)。



step1

自用

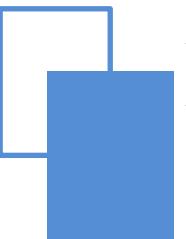
需上傳同意書 → 設為自用

共用

需上傳同意書 → 設為共用

單一  
作者

不用上傳同意書 → 設為自用



## ※操作重點—先確認研究標準

step2

取得論文  
研究數

勾選擬為  
研究標準

是 →  
研究標準

否 → C J A

# 論文放棄權利聲明書(人資室提供)

5/1/2018

<https://test.kmu.edu.tw/tea/teaep/teaep7006.php?COND=2016,00918>

## 高雄醫學大學 教師評鑑研究標準之論文放棄權利聲明書

立聲明人 任職於 系(所、中心) ,

已發表論文 The integration effort and E-health compatibility effect and the mediating role of E-health synergy on hospital performance

英文名稱：The integration effort and E-health compatibility effect and the mediating role of E-health synergy on hospital performance

(檢附論文抽印本及期刊引證報告之I.F.及領域排名)，將做為教師評鑑研究標準之論文，並取得該論文之本校其他第一作者或通訊作者放棄權利聲明（惟放棄使用權利人可以CJA計分方式納入研究計分）。若無法取得放棄聲明書，該論文只能以一篇除以第一及通訊作者總數作為評鑑之論文篇數。本聲明僅為教師評鑑使用，本校其他案件之申請權利不受影響。

放棄使用權利之本校其他第一作者或通訊作者：

1 1005001高... 通訊作者 (簽章)

2 1037105吳... 第一作者 (簽章)

高雄醫學大學立聲明人： (簽章) 電話：

中華民國 107年05月01日

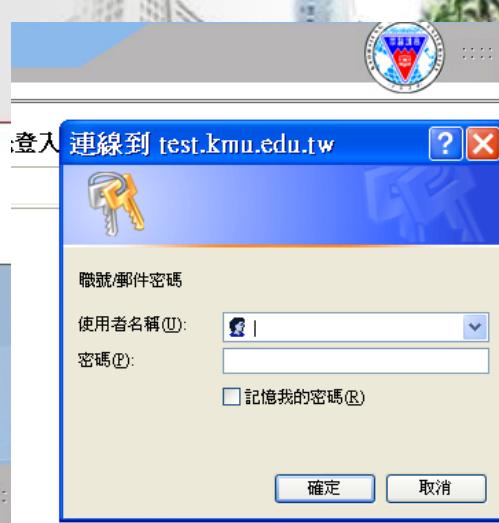
A老師，您好：

您與本校XXX系(所)B老師  
已發表論文，將由B老師做為  
教師評鑑標準之論文，  
請您務必至本校校務資訊統  
認之。

請點此直接連線  
校務資訊系統網址  
<https://wac.kmu.edu.tw/>

# Log in first!

The screenshot shows the KMU e-portfolio homepage. On the left, there's a sidebar with categories like 個資 (Personal Information), 教學 (Teaching), 研究 (Research), and 輸出 (Output). The main content area has a heading '請先登入後點選左方資料項' (Please log in before selecting items from the left menu). A large red circle highlights the '登入' (Login) button at the top left of the page.



This screenshot shows the same KMU e-portfolio homepage as above. The left sidebar and main content area are identical. In the bottom right corner of the main content area, there's a vertical navigation menu under '自訂評估' (Custom Evaluation). One item, '評鑑' (Evaluation), is highlighted with a red box and yellow background.

教師發展暨教學資源中心

# 步驟一：確認研究標準，按上傳同意書

目前>>1, 共1筆 1~1, 每頁1筆 指令: 結果

使用者訊息:

學號	995022	學別	P 教師	系所	BA03 生物醫學暨環境生物學系
目前學年級	108	評鑑類別	1 綜合型	評鑑學期	06 生命科學院
目前評估始點項目	1050801 ←	當前評估迄點項目	1080801 →	評核日(回訂期間)	
評核起算日	1050801	下次評核日	1080801		
小計	授課	評量	論文	論文總計	
	教學				
	研究標準	研究加計	計畫	研究總計	
	研究				
	輔導辦公室	主委委員			
服務					
專利數	專轉生	產學企			
其他					

3年内需有1篇SCI、SSCI期刊論文且為第一或通訊作者。

備註：

- 上述所指之論文以原著全文或邀請統說為限。其他類別論文如短篇論文、會議論文等，不適用。
- 每篇論文只能由一位教師使用作為上列研究標準之論文。請使用該論文之論文權利者可以CJA計分方式納入研究計分。若無法取得上述全數作者之同意，則可將論文歸入研究標準之論文篇數，或以CJA計分方式計算論文總分。
- IP大於5或排名前10%以內之論文可由第一或通訊或共同資深作者共同上傳同意書。

NO	論文題名 數：起迄頁數(序號)	論文別	排名 % (論文等級)	通訊作者	標準	使用權	論文數
1	黃彥中, Jebiti Haribabu, 簡啓民, Gopal Seepathu, 曹侯凱, Ramasamy Karvenbu, Ponambalam Venkavalingam, 莉偉民, 蔡明利, 許智能* 三明治型( $\eta^6$ - <i>p</i> -cymene)矽-pyrazole錯合物的合成,DNA結合及細胞活性測試, <i>Journal of Inorganic Biochemistry</i> 2019;05:194- 74-84 (00532) <a href="#">上傳同意書</a> <a href="#">空白同意書</a>	original	SCI 3.224 11/24(45.83%) ( )	通訊作者	<input type="checkbox"/> 是	<input type="radio"/> 是，本人有使用權 <input type="radio"/> 他人使用 <input type="radio"/> 與其他作者共同使用	
2	Manmath Narwane, 張首翰, 莉偉民, 蔡明利, 許智能* Tris(2-pyridylpyrazolyl borates 鐵(II)錯合物的配位化學性質調查, <i>Inorganica Chimica Acta</i> 2019;07:495- 118966 (00532) <a href="#">上傳同意書</a> <a href="#">空白同意書</a>	original	SCI 2.433 16/36(44.44%) ( )	通訊作者	<input checked="" type="checkbox"/> 是	<input checked="" type="radio"/> 是，本人有使用權 <input type="radio"/> 他人使用 <input type="radio"/> 與其他作者共同使用	1
3	Kuldeep Chand, 蔡承龍, 陳喧應, 莉偉民, 徐松柏, 謝立立*, 許智能* 使用分子篩改善不對稱二亞胺的合成及其鍵錯合物, <i>Eur. J. Inorg. Chem.</i> 2018;02:1008--1093-1098 (00399) <a href="#">上傳同意書</a> <a href="#">空白同意書</a>	original	SCI 2.507 14/45(31.11%) ( )	通訊作者	<input type="checkbox"/> 是	<input type="radio"/> 是，本人有使用權 <input type="radio"/> 他人使用 <input type="radio"/> 與其他作者共同使用	

PS. 系統會顯示教師的論文篇數

NO	作者論文名稱期刊名稱及發表年月；卷期：起迄頁數(序號)	論文別	收錄期刊IMF 排名% (論文等級)	第一或通 訊作者	做為研究 標準	使用權	論文數
◎1	鄭凱文#, 曾志華#, 曾詠齊, 呂玉玲, 鄭達駿, 王昭元, 張憲祐, 吕鎮綺, 鄭秋敏, 陳怡如, 鄭以安, 陳義龍*, 鄭添祿* Pharmacological inhibition of bacterial $\beta$ -glucuronidase prevents irinotecan-induced diarrhea without impairing its antitumor efficacy in vivo, <i>Pharmacological Research</i> 2019/01;139:40-41-49 (00084) <a href="#">上傳同意書</a> <a href="#">空白同意書</a>	original	SCI 5.574 18/267(6.74%) ( )	通訊作者	<input checked="" type="checkbox"/> 是	<input type="radio"/> 是，本人有使用權 <input type="radio"/> 他人使用 <input type="radio"/> 與其他作者共同使用	
2	Chien-Chiou Huang#, Kai-Wen Cheng#, Yuan-Chin Hsieh, Wen-Wei Lin, Chiu-Min Cheng, 衛行修, 陳怡SQL, Yi-An Cheng, Yun-Chi Lu, Bo-Cheng Huang, 董宜青*, 鄭添祿* Use of syngeneic cells expressing membrane-bound GM-CSF as an adjuvant to induce antibodies against native multi-pass transmembrane protein., <i>Scientific Reports</i> 2019/07:9--9931 <a href="#">000970</a> <a href="#">上傳同意書</a> <a href="#">空白同意書</a>	original	SCI 4.011 15/69(21.74%) ( )	通訊作者	<input checked="" type="checkbox"/> 是	<input type="radio"/> 是，本人有使用權 <input type="radio"/> 他人使用 <input type="radio"/> 與其他作者共同使用	
3	陳怡SQL, 蔡育弘#, 謝元欽, 吕鎮綺, 林文璣, 黃建華, 鄭達駿, 鄭以安, 鄭凱文, 王昭元, 陳芳鈴, 鄭添祿*, 鄭培成* Specific activation of pro-Infliximab enhances selectivity and safety of rheumatoid arthritis, <i>PLoS Biology</i> 2019/01;13:17-e3000286. (00937) <a href="#">上傳同意書</a> <a href="#">空白同意書</a>	original	SCI 9.163 3/85(3.53%) ( )	通訊作者	<input checked="" type="checkbox"/> 是	<input type="radio"/> 是，本人有使用權 <input type="radio"/> 他人使用 <input type="radio"/> 與其他作者共同使用	
4	Hsieh YC, Wang HE, Lin WW, Roffler SR, Cheng TC, Su YC, Li JJ, Chen CC, Huang CH, Chen BM, 王昭元, 鄭添祿*, 陳芳鈴* Pre-existing anti-polyethylene glycol antibody reduces the therapeutic efficacy and pharmacokinetics of PEGylated liposomes, <i>Theranostics</i> 2018/05:8:11-3164-317 (00982) <a href="#">上傳同意書</a> <a href="#">空白同意書</a>	original	SCI 8.537 8/133(6.02%) ( )	通訊作者	<input checked="" type="checkbox"/> 是	<input type="radio"/> 是，本人有使用權 <input type="radio"/> 他人使用 <input type="radio"/> 與其他作者共同使用	

# 步驟二：撰擇同意書檔案，上傳，完成後關閉



## 研究標準論文

- 單一校內作者(第一、通訊)：不需上傳同意書請直接按[設為自用]
- 二位以上校內作者(第一、通訊)：
  - 未上傳同意書只能作為CJA計算不可
  - 已上傳同意書才可進行設[設為共用]
  - Impact factor > 5 或 領域排名前10% 可
- 設定完成即不得修改,如有要修改請連絡

## 連絡窗口:

研發 許幼青,校內分機2322 email: yucihs@kmu.edu.tw

人事 何三寶,校內分機2104 email: spho@kmu.edu.tw

教發 李敏君,校內分機2795 email: m877002@kmu.edu.tw

NO	論文名稱期刊名稱及發表年月： Chien-Chao Huang#, Kai-Wen Cheng#, Yuan-Chin Hsieh, Wen-Wei Lin, Chin-Min Cheng, 實行修, 楊怡如, Yi-An Cheng, Yun-Chi Lu, Bo-Cheng Huang, 董直 秀*, 鄭添詩* Use of syngeneic cells expressing membrane-bound GM-CSF as original an adjuvant to induce antibodies against native multi-pass transmembrane protein., Scientific Reports 2019/07/9...9931 (00913)	論文別	收錄類別IMP SCI 4.011 15469(21.74%) 通訊作者 查看同意書	第一致謝 姓名及 (論文等級)	第一致謝 訊作者	同意書
1	目前>>1, 共2筆 1~2, 每頁10筆 指令: 結果 使用者訊息:	論文序號 2019-00913	標題 905022鄭添詩	作業別 pdf	使用權 <input checked="" type="radio"/> 是，本人有使用權 <input type="radio"/> 他人使用 <input type="radio"/> 與其他作者共同使用	
2	論文序號 2019-00913	標題 965024董直秀	作業別 pdf	使用權 <input checked="" type="radio"/> 是，本人有使用權 <input checked="" type="radio"/> 他人使用 <input type="radio"/> 與其他作者共同使用		

# 步驟三：回到主畫面，確認「研究標準」，存檔



## 研究標準論文

連絡窗口:許幼青,校內分機:2322 email: yucihs@kmu.edu.tw

NO	作者論文名稱期刊名稱及發表年月；卷數：起迄頁數(序號)	論文別	收錄類別 IMF 排名 % (論文等級)	第一或通 訊作者	做為研究 標準	使用權	論文數
1	吳嘉傑,陳映哲#, 吳益嘉,黃書鴻, 郭耀仁, 李書欣* Foraging for the Optimal Dressing Scaffold to Carry Adipose-Derived Stromal/Progenitor Cells for Cell Therapy, CELL TRANSPLANTATION 2022/07;31:0-1-10 (00794) <a href="#">取消使用權刪除同意書</a> <a href="#">查看同意書</a>	original	SCIE 4.139 9/24(37.5%) ( )	<u>通訊作者</u>	<input checked="" type="checkbox"/> 是	<input checked="" type="radio"/> 是,本人有使用權 <input type="radio"/> 他人使用 <input type="radio"/> 與其他作者共同使用	1
	黃昭心, 郭耀仁, 吳益嘉, 李孝貞, 李書						

# 步驟四：先按「計算評估值」，再按「評估表」，「送出」後，列印「正式評估表」

✓存檔		×取消		計算評估值		預覽評估表		送出		正式評估表	
目前>>1, 共1筆				1 ~ 1, 每頁1筆						指令: 預覽評估表, 結果:	
使用者訊息:											
職號	1000131		職別	AP 副教授		系所	B145 外科學科				
目前學年度	112		評鑒型別	1 綜合型		評估學院別	01 醫學院				
自訂評估起算日	1120801 迄		自訂評估迄算日	1150801 至		試算日(自訂期間)					
計評起算日	1120801		下次評估日	1150801		評鑒學類	1 自然生物醫學科學類、口腔醫學科學類				
小計	授課	評量	成長	獲獎特殊	教卓計畫	特色教學	行政配合	小計	比例		
	教學								40%		
		研究標準	論文加計	計畫	研討會	專利	申請計畫				
	研究								40%		
		輔導導師	主管委員								
	服務								20%		
		專利數	技轉金	產學金							
其他								送出狀態 :			

3年內需有1篇SCI、SSCI期刊論文且為第一或通訊作者。

備註：

- 上述所指之論文以原著全文或邀請綜說為限。其他類別論文如短篇論文、病例報告等，IF須大於20為限，必要時由系院教評會認定。
- 每篇論文只能由一位教師使用作為上列研究標準之論文。請使用該論文教師自行協調所有其他第一或通訊作者簽署放棄權利同意書，但放棄權利者可以CJA計分方式納入研究計分。若無法取得上述全數作者之同意書，該論文只能選擇以一篇除以第一及通訊作者總數認定為研究標準之論文篇數，或以CJA計分方式計算論文總分。
- IF大於5或排名前10%以內之論文可由第一或通訊或共同貢獻作者共同使用，但一篇論文以2人使用為限，需一併提出其他符合資格作者簽署之放棄權利同意書。

(評估起迄日請以YYYY0801~YYYY0731為基準,計算時只會抓取年度)

# 步驟五：確認資料無誤，列印正式評估表

https://test.kmu.edu.tw/tea/teaep/teaep7006r.php - Google Chrome  
https://test.kmu.edu.tw/tea/teaep/teaep7006r.php

T00高雄醫學大學教師評鑑試算表  
[REDACTED] (教授)，預定於 1080801 接受評鑑，  
適用自然生物醫學科學類、口腔醫學科學類 綜合型 評鑑標準。  
評估起算日 1050801 自訂評估起算日：1050801 自訂迄算日：1080801  
(105-1~107-2)

小計	教學 MIN 70	授課	評量	成長	選舉特殊	教學計畫	特色教學	行政配合	小計 MAX 100	比例
		40	30	13	0	94	0	0	100(177)	40%
研究 MIN 70	研究標準	論文加計	計畫	討研會	專利					
	60	163	74	0	14			100(311)	40%	
服務 MIN 30	輔導導師	主管委員								
	0	108						100	20%	
	專利數	技轉金	產學金							
其他	4	3425212	13762151							

**填表說明**

1、各項評估試算原則參照本校教師評鑑辦法  
2、如「試算日」以後有更新資料, 請重新計算

教學計分: 授課時數、教學評量、學院(中心)特色教學績效、教學長成、學學特殊表現等五項合計, 另有教學行政配合度減分事項。

總計加權分數: 100, 達標分數: 70, 總分達標!

PS.110年度起，3年內未執行計畫者，須曾申請國內外政府機構計畫至少2件始為合格

# 常見問題

- 1. 進入系統操作頁面, 確認個人資料無誤  
[存檔]->[確認研究標準]->[計算評估值]  
->[預覽評估表] ->[送出]->[列印正式評估表]
- 2. 未點選[研究標準] (不清楚新版法規)
- 3. 重覆選取[研究標準]
- 4. 上傳同意書、確認研究標準後，請存檔。
- 5. 確認送出後，無法更改研究標準。

# 各項指標計分重點

教學3學年合計70分以上

研究3學年合計65分以上

輔導與服務3學年合計30分以上

## ◆ 各類型教師3項積分依權重比例換算，總分65分以上通過評鑑

教學指標	<ul style="list-style-type: none"><li>■ 學院(中心)特色教學績效，由學院（中心）訂定標準。<b>(3年總分不超過20分)</b></li><li>■ 教學特殊表現—其他教學成效優異，經系級、院級教評會評定為優等以上者。相同一案僅能列計一次，擇優核給。</li><li>■ 教學行政配合度有減分事項。</li></ul>
研究指標	<ul style="list-style-type: none"><li>■ 研究標準需為第一/通訊作者(SCI, SSCI)，且每篇論文只能一位教師申請。請使用該論文教師自行協調該論文其他第一／通訊作者簽署【放棄權利同意書】並上傳。</li><li>■ IF大於5或排名前10%以內之論文可以共用，但以2人使用為限。</li><li>■ 社會人文科學類、通識教育類之研究論文，每學年需整理排序優良期刊論文、一級優良期刊論文、二級優良期刊論文。</li></ul>
輔導與服務指標	<ul style="list-style-type: none"><li>■ 注意上傳資料〔訪談紀錄/輔導紀錄/學務處核定〕</li><li>■ 有助校院系(所、中心)及附屬機構發展之具體貢獻(包括從事校外服務)，經系級教評會核定通過者。</li></ul>

# 教學指標

編號	項目	說明	管理單位
1.1	授課時數	達標準類型之規定 30分 達規定1.5倍 40分  ☆醫學系臨床教師之時數，若有疑問 可以請醫學系重新核算	教務處教學企劃組
1.2	教師教學評量	有效／全部評量加權平均4.5分以上， 每學期核給5分	教資中心
1.3	學院(中心)特色教 學績效	各單位計分項目不一，由學院(中心) 訂定標準。(3年總分不超過20分)	各學院及通識中心
1.4	教學成長	1. 教學成長活動 2. 社群	教資中心
1.5	教學特殊表現	1.發展線上影音課程／教學成效優異， 經系級、院級教師會評會定 2.服務學習課程 3.校級教學計畫、教學獎項、 MOOCS/遠距/全英/學分學程	1. 各學院及通識中心 2. 通識中心 (教師維護) 3. 教務處輸入
1.6	教學行政配合度	唯一扣分事項	教務處註冊課務組

# 研究標準

編號	項目	說明	管理單位
2.1	論文	<ol style="list-style-type: none"><li>研究標準：不同類型，標準計分略有不同</li><li>研究計分</li></ol>	研發處 (教師自行維護)
2.2	研究計畫	<ol style="list-style-type: none"><li>獲政府補助之研究計畫/ 獲學校補助之研究計畫</li><li>業界產學合作計畫，登錄產學營運處資訊系統</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>研發處</li><li>產學處</li><li>教資中心-教學實踐研究計畫</li></ol>
2.3	發明專利 技轉金 產學合作案(100萬以上)		產學處

# 輔導及服務指標

編號	項目	說明	管理單位
3.1 輔導	1.書院導師/一般導師/校級導師(輔導老師)/職涯導師/心理輔導/社團導師 2.衛生保健組督導經學務處核定	學校資料庫(常態資料)	學務處
	院級績優導師	臨床學科導師經系教評會OR 學務處認定	學院OR學務處
	經系教評會OR學務處認定對學生輔導有重要貢獻		學院及學務處
3.2 服務	行政單位主管、學院主管/校級、 <b>附屬機構</b> 委員會委員	要整合學校與附屬機構之資料	人資室
	教育部競爭型學生輔導相關計畫		學務處
	有助校院系(所、中心)及附屬機發展，經系級教評會核定通過		學院及通識中心

# 謝謝聆聽

