

高雄醫學大學 105 學年度第 2 次教學品質促進委員會會議紀錄

開會時間：106 年 3 月 29 日 (星期三) 上午 10 點 30 分

開會地點：勵學大樓三樓半 視聽中心

主 席：王副校長秀紅

出席人員：林志隆委員、羅怡卿委員、顏正賢委員 (徐仲豪代)、李澤民委員 (黃曉靈代)、李志恒委員 (請假)、王瑞霞委員、黃友利委員、王麗芳委員、王儀君委員 (林津如代)、凌儀玲委員、戴任恭委員 (徐仲豪代)、王森稔委員 (何宛怡代)、蔡忠榮委員、邱怡文委員 (請假)、郭藍遠委員 (張文心代)、鄭添祿委員、吳明蒼委員 (請假)、王震乾委員 (請假)、黃曉靈委員、吳寶珠委員 (陳宜芳代)、柯宏慧委員 (陳瑩容代)、吳志中委員 (陳宜芳代)、周汎濤委員、王姿乃委員 (陳培詩代)、吳慶軒委員、周銘鐘委員、許妙如委員、楊育昇委員、許弘毅委員、許智能委員、張學偉委員、李景欽委員 (邱建智代)、邱大昕委員、吳進欽委員 (請假)、林津如委員、陳昭彥委員、蔡蕙如委員、陳朝政委員、溫慶豐委員、黃書鴻委員 (請假)、徐仲豪教師代表、李玲珠教師代表 (蔡蕙如代)、陳武宗教師代表、羅暉璋學生代表、陳彥哲學生代表 (請假)、蔡芝蓉學生代表 (請假)、江幸祐學生代表、林宥均學生代表 (請假)、詹琦學生代表 (請假)、劉鎔霆學生代表 (請假)、吳炳男委員兼執行秘書

列席者：葉竹來組長、林揚凱組長 (請假)、傅揚程技士 (請假)、王于珊組員、吳尤君組員

記錄人員：吳尤君

壹、主席報告： (略)

貳、上次會議提案決議宣讀確認

105 年學度 第 1 次教學品質促進委員會會議紀錄簡要表 (105.09.29)	
案 由	決 議
報告案一：104 學年度第 2 學期「課程評量」分數統計結果	照案通過
報告案二：104 學年度「教師教學評量」分數統計結果	照案通過
提案一：104 學年度 (含) 起「服務學習」課程不列入教師教學評量，請審議。	照案通過
提案二：104 學年度 (含) 起「通識學堂」課程不列教師教學評量與課程評量，請審議。	照案通過
臨時動議：目前課程大綱與進度開放時間僅 10~14 天，且系統開放時間多在期末，也是老師比較忙錄的期間，常無法即時上網維護，是否可延長開放時間。	請教務處註冊課務組研議開放時間延長至一個月。

參、上次會議追蹤事項：

案號	追蹤事項	辦理情形
1050929--02	「教師教學評量」三年內累計兩學年有效加權平均值低於 4.20 分之 2 位教師，系所是否有調整或減授其課程。	1. 護理學院該位老師已於 106 年 2 月退休。 2. 醫社系自 106 學年度起已將該位教師負責之必修課程更換主負責老師。

肆、業務報告：

一、103、104 學年度「教師教學評量」不佳(有效加權平均值低於 4.20 分)的專任教師，追蹤 105-1 學年度「教師教學評量」有效加權平均分數，如下：

103 學年度 「教師教學評量」 輔導名單

NO	受評教師 學院	受評教師 系所	專兼任	職稱	103 有效加權 平均值	104 有效加權 平均值	105-1 有效加權 平均值	備註
1	護理學院	護理系	1	AP	3.61	3.77	4.69	106/2 退休
2	人文社會 科學院	醫社系	1	P	3.57	3.87	4.12	103、104、105-1 輔導 名單
3		醫社系	1	SP	3.9	4.64	5.17	
4		心理系	1	AP	3.98	4.86	3.84	103、105-1 輔導名單

104 學年度 「教師教學評量」 輔導名單

No	受評教師 學院	受評教師 系所	專兼任	職稱	104 有效加權 平均值	105-1 有效加權 平均值	備註
1	護理學院	護理系	1	AP	3.77	4.69	106/2 退休
2		護理系	1	AP	3.82	4.67	
3	健康科學院	醫放系	1	SP	3.76	4.96	
4	人文社會 科學院	醫社系	1	P	3.87	4.12	103、104、105-1 輔導 名單

二、104 學年度第 2 學期「課程評量」不佳(有效平均值低於 4.20 分)，共計 8 門課程，教務處註冊課務組已於 105 年 10 月 26 日發函各學院院長及通識教育中心主任訪談授課教師，請授課教師、系主任、院長填寫訪談意見回饋表，並將改善結果提系、院課程委員會審議，並預定於 5 月份 105 學年度第 2 次校課程委員會核備，感謝學院及各單位之協助與配合。

三、「i 高醫」APP 擴充教學評量功能一案，已由中華電信開發完成，並於課堂上完成實測，針對使用者意見修正程式。為向全校教師推廣 i 高醫 APP 新功能，已於 3 月 15 日與教學資源組共同辦理「i 高醫 APP 教學評量、IRS 使用經驗分享及實作」講座，邀請醫學院徐仲豪教授與洪薇鈞助理教授，共同介紹其使用介面、功能、後端資料庫建立與管理、使用經驗分享及實際實作。

伍、報告案：

● 報告案一（案號 1060329-01）

報告單位：教務處教師發展暨學能提升中心

案由：105 學年度第 1 學期「課程評量」分數統計結果，請參閱 P.8~P.12。

說明：

一、105-1「課程評量」統計結果摘要如下：

- 全校受評科目，扣除修課人數<10人(計671門課)，共 **1190** 門。
- 達有效評量門檻之科目共 **683** 門(佔全部受評科目 57.39%)。
- 無效評量之科目共 **507** 門(佔全部受評科目 42.61%)。
- 全校有效平均值為 **5.20** 分。

105-1 全校受評科目課程評量		
級分距	課程數	比例
5.00分(含)以上	517	43.45%
4.50分(含)~4.99分	143	12.02%
4.20分(含)~4.49分	13	1.09%
4.20分以下	10	0.84%
未達有效評量門檻	507	42.61%
合計	1190	100.00%

二、105-1「課程評量」有效平均值低於4.20分以下，共 **10** 門，將轉由學院(中心)與校課程委員會輔以質化評量，進行教學輔導(參閱 P.11)。

三、105-1「課程評量」有效平均值4.20(含)~4.49分，共 **13** 門，將轉由學院(中心)進行預警(參閱 P.12)。

四、檢附105-1「課程評量」統計分析結果及預警輔導名單，詳如 P.8~P.12。

決議：照案通過。本紀錄奉核可後，由教務處備函辦理下列事項：

1. 「課程評量」有效平均值高於5.00分之課程，共517門，將函送紙本獎狀予課程主負責教師，以茲鼓勵。
2. 「課程評量」有效平均值低於4.20分之課程，共10門，轉由各學院(中心)輔以質性訪談，進行教學輔導改善措施，並將輔導改善情形回報校課程委員會(如 P.11)。
3. 「課程評量」有效平均值4.20(含)~4.49分之課程，共13門，轉由各學院(中心)進行預警(如 P.12)。

[下次追蹤時間____月____日(星期○) 無下次需追蹤事項]

● 報告案二(案號1060329--02)

報告單位：教務處教師發展暨學能提升中心

案由：105學年度第1學期「教師教學評量」分數統計結果，請參閱 P.13~P.20。

說明：

【專任】

一、專任教師之「教師教學評量」結果摘要如下：

- 全校受評之專任教師共 **509** 位。
- 達有效評量門檻之教師共 **360** 位(佔全校受評專任教師 70.73%)。

- 無效評量之教師共 **149** 位(佔全校受評專任教師 29.27%)。
- 有效評量之加權平均值為 **5.30** 分、平均填卷率為 **70.44%**。

全校受評【專任】教師「教師教學評量」						
級分距	達有效評量			未達有效評量		
	人數	佔有效評量 專任教師比率	佔全校受評 專任比率	人數	佔無效評量 專任教師比率	佔全校受評 專任比率
5.00(含)以上	298	82.78%	58.55%	115	77.18%	22.59%
4.50(含)~4.99	53	14.72%	10.41%	24	16.11%	4.72%
4.20(含)~4.49	2	0.56%	0.39%	5	3.36%	0.98%
4.20 以下	7	1.94%	1.38%	5	3.36%	0.98%
小計	360	100.00%	70.73%	149	100.00%	29.27%
全校合計	509					

- 專任教師之有效加權平均值低於 4.20 分以下，共 **7** 位，將轉由各學院(中心)及教師發展暨學能提升中心進行預警。(參閱 P.17)。
- 專任教師之有效加權平均值 4.20(含)~4.49 分，共 **2** 位，將轉由各學院(中心)及教師發展暨學能提升中心進行預警(參閱 P.17)。
- 因 105 學年度起實施教師教學評量最低受評門檻〔**授課時數/學分數 ≥ 2** 〕，致 105-1 達有效評量專任教師人數大幅減少，因實施最低受評門檻而未被評量之教師共 97 人(醫學院 96 人、護理學院 1 人)。
- 檢附專任教師之「教師教學評量」統計分析結果及預警名單，敬請參閱 P.13~P.17。

【固定兼任】

六、固定兼任教師之「教師教學評量」結果摘要如下：

- 全校受評之固定兼任教師共 **107** 位。
- 達有效評量門檻之教師共 **77** 位(佔全校受評固定兼任教師 71.96%)。
- 無效評量之教師共 **30** 位(佔全校受評固定兼任 28.04%)。
- 有效評量之加權平均值為 **5.23** 分、平均填卷率為 **79.59%**。

全校受評【固定兼任】教師「教師教學評量」						
級分距	達有效評量			未達有效評量		
	人數	佔有效評量 固定兼任比率	佔全校受評 固定兼任比率	人數	佔無效評量 固定兼任比率	佔全校受評 固定兼任比率
5.00(含)以上	62	80.52%	57.94%	26	86.67%	24.30%
4.50(含)~4.99	13	16.88%	12.15%	2	6.67%	1.87%
4.20(含)~4.49	1	1.30%	0.93%	1	3.33%	0.93%
4.20 以下	1	1.30%	0.93%	1	3.33%	0.93%
小計	77	100.00%	71.96%	30	100.00%	28.04%
全校合計	107					

- 七、固定兼任教師之有效加權平均值低於 4.20 分以下，共 1 位，將轉由各學院(中心)及教師發展暨學能提升中心進行預警(參閱 P.20)。
- 八、固定兼任教師之有效加權平均值 4.20(含)~4.49 分，共 1 位，將轉由各學院(中心)及教師發展暨學能提升中心進行預警(參閱 P.20)。
- 九、檢附固定兼任教師之「教師教學評量」統計分析結果及輔導名單，詳如 P.18~P.20。

決議：照案通過。本紀錄奉核可後，由教務處備函辦理下列事項：

【專任】

1. 「教師教學評量」有效評量有效加權平均值低於 4.20 分及 4.20(含)~4.49 分之專任教師，共 9 名，提供所屬學院(中心)及教務處教師發展暨學能提升中心參考，並進行預警(如 P.17)。
2. 「教師教學評量」無效評量平均值低於 4.20 分及 4.20(含)~4.49 分之專任教師，共 10 名，提供所屬學院(中心)主管參考(P.21)。

【固定兼任】

1. 「教師教學評量」有效加權平均值低於 4.20 分及 4.20(含)~4.49 分之固定兼任教師，共 2 名，提供所屬學院(中心)及教務處教師發展暨學能提升中心參考，並進行預警(如 P.20)。
2. 「教師教學評量」無效評量平均值低於 4.20 分及 4.20(含)~4.49 分之固定兼任教師，共 2 名，提供所屬學院(中心)主管參考(P.21)。
3. 請各系所持續追蹤教學評量不佳固定兼任教師之開課狀況。

[下次追蹤時間 106 年 9~10 月 無下次需追蹤事項]

陸、提案討論

● 提案一 (案號 1060329--03)

提案單位：教師發展暨學能提升中心

案由：本校「教學評量要點」(修正草案)，請審議。

說明：

- 一、依據本校教學評量業務執行現況及秘書室法規組之建議，進行條文內容增修。本修正案業經 106 年 2 月 6 日教務處第 3 次教務主管會議修正通過，會議紀錄如 P.22~P.23。
- 二、檢附本校「教學評量要點 (修正條文對照表)」(P.24~P.28)。

決議：

1. 修正通過。陳核後，由教務處教師發展暨學能提升中心公告後實施。
2. 通識教育中心可否於 106 學年度全面實施以網路或 APP 填寫教學評量問卷。

[下次追蹤時間 106 年 9~10 月 無下次需追蹤事項]

● 提案二 (案號 1060329--04)

提案單位：通識教育中心

案由：通識教育中心「服務學習」課程紙本評量問卷修訂案，請審議。

說明：

- 一、105 學年度第 2 學期起，新制服務學習課程使用。中文版經 105 年 12 月 23 日 105 學年度第 3 次通識教育中心會議通過，英文版經 106 年 3 月 17 日 105 學年度第 4 次通識教育中心會議通過，詳如 P.29~P.30。
- 二、檢附通識教育中心「服務學習」課程紙本評量問卷中英文版，詳如 P.31~P.35。

決議：照案通過。請圖資處協助開發網路版問卷。

〔 下次追蹤時間 106 年 9~10 月 無下次需追蹤事項 〕

● **提案三（案號 1060329--05）**

提案單位：醫學院

案由：教師評量分數計算方式請再評估，請討論。

說明：

- 一、依 106.01.20 醫學系課程委員會-基礎臨床整合組第四次會議暨課程改革第六次會議決議，建議：目前是使用平均數統計方式，請教務處再整體考量評估統計方式。

決議：請圖資處協助修改教學評量系統設定，評量勾選 1 分及 2 分者皆需填寫開放式意見。

〔 下次追蹤時間____月____日（星期○） 無下次需追蹤事項 〕

伍、臨時動議

● **臨時動議一（案號 1060329--06）**

提案單位：通識教育中心

案由：通識教育中心磨課師課程「楚漢相爭之職場競爭力」不列入教師教學評量，請討論。

說明：

- 一、通識教育中心「楚漢相爭之職場競爭力」課程為磨課師課程，主負責教師僅為掛名，擬不列入教師教學評量。

決議：照案通過。

〔 下次追蹤時間____月____日（星期○） 無下次需追蹤事項 〕

陸、下次會議追蹤事項

無下次需追蹤事項 有，共____案，如下：

案號	追蹤事項	負責人
1060329--02	請各系所持續追蹤教學評量不佳固定兼任教師之開課狀況	

1060329--03	通識教育中心於 106 學年度全面實施以網路或 APP 填寫教學評量問卷狀況	
1060329--04	圖資處協助開發通識教育中心「服務學習」課程網路版問卷	

柒、散會： 11 點 57 分