

高雄醫學大學教學評量問卷

1. 您的寶貴意見非常重要，敬請保持理性、客觀填答。
2. 各選項中，「1」代表非常不同意，「2」代表不同意，「3」代表部分不同意，
「4」代表部分同意，「5」代表同意，「6」代表非常同意。
3. 為保護個人權益與隱私，您的意見僅作為全校性分析之用，絕不單獨公開，敬請寬心填答，謝謝。

【教師教學評量】

《說明》對於下列各題陳述，您同意的程度為何？

	低←同意程度→高					
1. 老師教學認真、準備充分。	1	2	3	4	5	6
2. 師生互動良好（如課堂參與、上課氣氛或回答提問）。	1	2	3	4	5	6
3. 老師能根據重點講解或引導。	1	2	3	4	5	6
4. 老師能適時給予回饋意見。	1	2	3	4	5	6
5. 整體而言，我給予老師正面的評價。	1	2	3	4	5	6

老師令人最印象深刻的是：

若老師教學有違反性別平等，請說明：

其它建議：

希望在學期成績送出後再讓老師檢視之意見：

高雄醫學大學教學評量問卷

1. 您的寶貴意見非常重要，敬請保持理性、客觀填答。
2. 各選項中，「1」代表非常不同意，「2」代表不同意，「3」代表部分不同意，
「4」代表部分同意，「5」代表同意，「6」代表非常同意。
3. 為保護個人權益與隱私，您的意見僅作為全校性分析之用，絕不單獨公開，敬請寬心填答，謝謝。

【課程評量】

《說明》對於下列各題陳述，您同意的程度為何？

	低←同意程度→高					
1. 課程規劃（進度、內容或課堂活動）能達到教學目標。	1	2	3	4	5	6
2. 教材（如書本、講義或教具）有助學習。	1	2	3	4	5	6
3. 作業或練習難易適中。	1	2	3	4	5	6
4. 評量方式能測出學習成果。	1	2	3	4	5	6
5. 整體而言，這門課使我獲益良多。	1	2	3	4	5	6

課程令人最印象深刻的是：

若課程規劃有違反性別平等，請說明：

其它建議：

希望在學期成績送出後再讓老師檢視之意見：