

## 高雄醫學大學 109 學年度 2 學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群名稱	新進教師專業成長社群		
召集人	侯自鈺	學院別	教務處/醫學院
社群主題介紹 (200 字內)	<p>研討主題主要以『教學』層面為主、『研究』、『服務』層面為輔，每場次邀請榮獲本校教學傑出教師獎、研究績優教師獎及其他獲獎老師分別進行經驗分享，並增加資源應用之介紹，同時配合主題需求亦可邀請校外傑出教師進行跨校分享，期盼透過資深或傑出教師之帶領，達到高醫人傳承之精神與目標。</p>		
活動概要 (300 字內)	<p>本學期共舉辦 3 次的社群活動，邀請 107 學年度教學傑出教師：醫學院蔡明儒、健康科學院廖麗君老師及連續榮獲教育部教學實踐研究計畫補助之蔡克勵老師來進行經驗分享，活動內容涵蓋教學方法、教學工具之應用、班級經營、學生特質、學習制度之推動、教學活動設計、課程教案的撰寫經驗、OSCE 案例製作與執行、成效評量等多種專業素養，並為新進教師們說明教育部實踐計畫之撰寫及申請相關重要事宜，以促進教學實務現場的改變並可同時兼顧研究。內容豐富，讓新進教師們受益良多。</p>		
本期成果 (請依社群特色及目標列舉，300 字內)	<p>經由社群活動可學習跨領域教師的教學方法、技巧及各種專業素養，有效提升自我專業成長與精進，有助於教學實務現場的改變並可同時兼顧研究及獲得資源應用等各層面知識，協助新進教師儘速融入校園生活。</p>		
活動照片	 <p>The activity photos are arranged in a 2x2 grid. The top-left photo shows a man presenting to a group around a table, with a screen displaying '建構優質學習環境 傳承醫學專業素養'. The top-right photo shows a man presenting with a screen titled '典範學習' featuring photos of several individuals. The bottom-left photo shows a man presenting with a screen displaying '【徵稿公告】《教學實踐研究》期刊徵稿公告'. The bottom-right photo shows a woman presenting with a screen titled '情境 醫院個案' illustrating a flow from '架構下的情境' to '擬真情境' to '真實情境', with associated assessment types like '跑圈考試', 'OSCE/GOSCE', and 'mini-CEX, DOPIs'.</p>		

想加入此社群，請聯絡召集人(或協助人員)：歐秀慧 e-mail:m845019@kmu.edu.tw