



高雄醫學大學 109 學年度 第 2 學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群名稱	高醫 USR 教師成長社群-師資培訓課程		
召集人	陳培詩	學院別	健康科學院
社群主題介紹 (200 字內)	本計畫由高雄醫學大學組織跨領域 USR 教師成長社群，擬推動「School Tutor 跨域共學聯盟」，舉辦師資培訓課程或演講，參與對象為本校教師及中、小學教師，初期會先以邀請小港地區現行有配合活動之中、小學教師為主，再逐步擴展至小港區及其周邊區域中、小學學校，期望透過師資共學共授交流中，協助學校老師讓空汙議題相關之健康促進及環境教育知識逐漸落實至中、小學課綱，培養學生深化知識領域，讓跨域學習教育，無縫接軌。		
活動概要 (300 字內)	「高醫 USR 教師成長社群」在地連結實踐基地初期會以小港區為主，現階段將在本校高等教育人才培育的深厚基礎下，發揮小港醫院長期在地深耕所蓄積之能量，將小港區及其周邊生活環境地緣因素所產生的環境污染與健康促進等衍伸問題，從「空氣汙染」、「環境檢測」、「校園宣導」、「社區關懷」、「專業教育」等面向，作為小港區環境教育與健康促進永續發展計畫的切入重點。「高醫 USR 教師成長社群」中、長程推動也將邀請高雄醫學大學教師團隊及跨校跨區域之相關師資，共同參與人才培育及在地場域實踐之相關計畫，希望透過此成長社群的影響與拓展，逐步形塑屬於高雄醫學大學之 USR 特色。		
本期成果 (請依社群特色及目標列舉，300 字內)	<ol style="list-style-type: none"> 1.邀請東華大學—翁士恆教授分享東華大學 USR 計畫：「以在地生活為主體」的行動思維，主動發掘在地需求，以綠色療癒和合作經濟整合。透過講座，可思考如何結合服務學習課程，增加與社區及校園的連結，深入了解居民所需，並培養學生同理心及主動關懷之精神。 2.邀請臺灣大學風險社會與政策中心—王瑞庚博士分享臺灣空汙議題，協助學校老師更了解空汙議題，並進行相關研究。讓健康促進、環境教育等相關知識傳遞給學生及在地居民，並透過衛教關懷促進居民關心並共同維護環境生活品質。 3.109-2 學期邀請學生一同參與教師成長社群課程，與高醫大老師及講師分享交流。 4.推動「School Tutor 跨域共學聯盟」，並邀請小港高中加入「高醫 USR 教師成長社群」。 5.推動高雄醫學大學&小港高中專題研究合作方案。 6.預計於 110-1 學期開設小港高中「醫學研習社」。 		
活動照片	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>		



想加入此社群，請聯絡召集人(或協助人員) e-mail: pschen@kmu.edu.tw