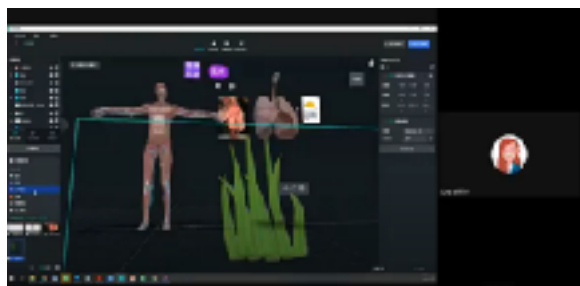


高雄醫學大學109學年度 2 學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群名稱	跨域教學教材開發		
召集人	周映君	學院別	健康科學院職能治療學系
社群主題介紹 (200字內)	<p>於現今，創新科技與醫療領域的結合讓人們得以看見更多治療方式的可能性；而這次的跨域教學教材開發社群，則是想藉由運用此項科技提升教程的豐富度，也希望能夠藉此完善許多無法實際臨摹或操作的課程內容，而相信我們也能夠藉由使用創新科技授予學生課程的過程，也讓其於心中埋下一顆種子，能夠於未來從業時廣泛利用，得以使用此技能達成助人的目的。</p>		
活動概要 (300字內)	<p>本成長社群的活動主要分為三次，三次都是以講師分享以及讓參與成員與講師實際互動和提問的方式進行。</p> <p>此次邀請的講師是於應用虛擬實境（VR）與擴增實境（AR）於教程和醫療領域有豐富經驗的義守大學主任——孫志彬主任。於初次的活動中，孫教授先以簡單的短片以及幾張投影片建立參與成員們對於擴增實境以及虛擬實境的初步認識，並且詳盡地說明他們所適合的用途，讓成員能夠更清楚個別想使用的方向。</p> <p>第二次的活動中，孫主任則是向我們展示其與學生之前共同製作的教案，以及參與競賽的作品等等，並藉由分享成果的過程更進一步地向我們介紹製作使用的軟體以及整體的使用方式，增加我們對於製作和使用方面的了解。</p> <p>最後一次的活動孫主任則實際邀請了廠商，讓廠商根據參與成員的要求介紹類似的教案，並詳細對於製作方式進行講解，並洽談配合的細節。</p>		
本期成果 (請依社群特色及目標列舉，300字內)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓參與社群之教師能夠對於可應用於醫療領域之創新科技有初步之認識。 2. 針對虛擬實境（VR）與擴增實境（AR）的類別加以分析，讓參與成員能夠根據對其差異的瞭解選擇最符合其需求的類別應用。 3. 讓參與成員能夠藉由成長社群內容能對於此項創新科技之應用滿足基本之想像，並且可以思考如何將其應用至參與成員之擅長或需要的領域。 4. 因社群參與成員大多為校內教師，因此希望能透過大量的教案應用範本開啟社群成員對於將此項科技使用於教案製作上的可能性。 5. 社群參與成員能夠藉由實際聆聽社群領導者的講解及指導，利用教導的相對應技巧完成部分教案設計與製作，並讓其對於此領域具備興趣。 		
活動照片			



想加入此社群，請聯絡召集人(或協助人員) e-mail:peiyun1545@gmail.com